



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

От «12» 09. 2022 г.

№ 2217

г. Кемерово

О проведении второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2022 году и мониторинга деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2021-2022 учебном году

В целях оценки готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2022 году и анализа деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план проведения второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасс в 2022 году (далее – План).

2. ГОУДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Красношлыкова О.Г.)

2.1. Организовать проведение второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2022 году в соответствии с Планом;

2.2. Провести мониторинг деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в Кемеровской области – Кузбасса в 2021-2022 учебном году согласно опросной форме Мониторинга Института стратегии развития образования Российской академии образования (приложение 1)

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области - Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Назначить муниципального координатора, ответственного за организацию сбора данных и заполнение опросной формы второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2022 году;

3.2. Обеспечить выполнение Плана с уровня муниципальной системы образования;

3.3. До 10 октября 2022 года обеспечить заполнение опросной формы второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2022 году (приложение 2);

3.4. Письменно подтвердить полноту и достоверность предоставленной информации на адрес электронной почты ipk-cm@yandex.ru.

4. Контроль возложить на первого заместителя министра образования Кузбасса С. А. Пфетцера

Министр образования Кузбасса



С.Ю.Балакирева

Утвержден
приказом Министерства
образования Кузбасса
от 12.09.2022 № 2217

План
проведения второго этапа мониторинга готовности и реализации
обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях Кемеровской области –
Кузбасса в 2022 году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение совещания со руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросам организации мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2022 году	16.09.2022	МОК
2.	Определение муниципального координатора мониторинга, ответственном за организацию сбора данных и заполнение опросной формы	19.09.2022	МОУО
3.	Проведение разъяснительной работы с муниципальными координаторами, руководителями ОО по заполнению опросной формы мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2022 году	20.09.2022- 23.09.2022	КРИПКиПРО
4	Заполнение показателей опросной формы второго этапа мониторинга реализации р обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в и мониторинга деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2022 году	20.09.2022- 10.10.2022	МОУО ОО
5.	Проведение анализа представленных данных, подготовка аналитической справки	20.10.2022	КРИПКиПРО
6.	Проведение совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием по итогам проведения второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2022 году	до 01.11 2022	МОК

**Опросная форма деятельности Кемеровской области – Кузбасса
по формированию функциональной грамотности школьников
в 2021-2022 учебном году**

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
I. Организационно-управленческая деятельность		
1.	Обеспечено проведение совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
2.	В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
2.1.	Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
3.	Организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
3.1.	Ссылка(и) на информационные материалы о функциональной грамотности на официальном сайте регионального органа управления образованием и/или регионального института развития образования: анонс, пресс-релиз, иная публикация(в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
II. Работа с педагогами и образовательными организациями		
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных	число

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
	<p>организаций субъекта РФ (на 31.08.2022) <i>Расчет показателя: число педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разделить на общее число педагогических работников общеобразовательных организаций субъекта РФ, умножить на 100; округлить до целого числа</i></p>	
2.	Обеспечено проведение региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
3.	Создан региональный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения, др.)	да/нет
3.1.	Ссылка на региональный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
4.	Осуществлена разработка на уровне субъекта РФ методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
4.1.	Ссылка(и) на разработанные на уровне субъекта РФ методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
III. Работа с обучающимися		
1.	Обеспечено проведение регионального исследования функциональной грамотности обучающихся	да/нет
1.1.	Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного регионального	ссылка URL

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
	исследования функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	
2.	Обеспечено проведение региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.	число
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
3.	Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования “Точка роста”, центрах цифрового образования детей “IT-куб”, детских технопарках “Кванториум” субъекта РФ	да/нет
3.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования “Точка роста”, центрах цифрового образования детей “IT-куб”, детских технопарках “Кванториум” субъекта РФ (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL

**Опросная форма 2-го этапа мониторинга
готовности и реализации обновленных ФГОС
начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации
в 2022-2023 учебном году**

№	Показатель	Значение показателя
I. Общие сведения		
1.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и/или ООО <i>Расчет показателя 1 = школы, реализующие только программы НОО + школы, реализующие только программы ООО + школы, реализующие и программы НОО, и программы ООО (при этом школы могут реализовывать программы СОО)</i>	число
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО (все школы, реализующие программы НОО (в том числе школы, которые, помимо программ НОО, реализуют программы ООО и/или СОО) <i>Расчет показателя 2 = показатель 2.1 + показатель 2.2</i>	число
2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО <i>Расчет показателя 2.2 = показатель 2.2.1 + показатель 2.2.2 + показатель 2.2.3</i>	число
2.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых нет набора обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы)	число
2.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году	число

№	Показатель	Значение показателя
	перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.3.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 1 классов на обновленный ФГОС НОО	загрузка файла
2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
3.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО (все школы, реализующие программы ООО (в том числе школы, которые, помимо программ ООО, реализуют программы НОО и/или СОО) <i>Расчет показателя 3 = показатель 3.1 + показатель 3.2</i>	число
3.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО <i>Расчет показателя 3.2 = показатель 3.2.1 + показатель 3.2.2 + показатель 3.2.3 + показатель 3.2.4</i>	число
3.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых нет набора обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные	число

№	Показатель	Значение показателя
	сельские школы)	
3.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы)	число
3.2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	число
3.2.4.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО	число
3.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.6.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	С 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием	да/нет
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы	загрузка файла

№	Показатель	Значение показателя
	реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	
2.	Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах	да/нет
2.1.	Документ, утверждающий региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	Региональным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года)	да/нет
1.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
2.	В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	да/нет
2.1.	Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения на 2022 год (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 25.10.2022)		
1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО	число
1.1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
2.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
2.1.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число

№	Показатель	Значение показателя
3.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.1.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
4.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
4.1.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
5.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
5.1.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
6.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
6.1.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
7.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
7.1.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
8.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
8.1.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
9.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
9.1.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число

№	Показатель	Значение показателя
10.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
10.1.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
11.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
11.1.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
12.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
12.1.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
13.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
13.1.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
14.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	число
14.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	число
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте регионального органа управления образованием	да/нет
1.1.	Ссылка на страницу (раздел) официального сайта регионального органа управления образованием, где размещены публикации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL