

| Фамилия | И.О. | Класс | Территория | 1 тур | 2 тур | | | Итого | Место |
|---------|------|-------|-------------|--------|--------------------|-------------------|-----------------------|-------|-------|
| | | | | теория | оценка рукописи | защита проекта | сумма за проект | | |
| Беккер | А.А. | 9 | г. Кемерово | 18 | 14 | 16 | 30 | 48 | 1 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Σ |
| 2 | 4 | 7 | 4 | 1 | 18 |

9-9-01
Рязань - ...
Рязань

1. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задачу 2 балла)

- Экономия 1
- Особо охраняемых природных территорий 1

Проверил

баллов 2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

2. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

Вид

Проверил

баллов 0

3. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет, т.к. "популяционная экология" или "биоэкономика" изучает "популяции, их взаимоотношения во среде и организмов между собой в нем, а роль живых организмов и продуктов их жизнедеятельности следует отнести к созданию условий экономики следует отнести к глобальной и факторальной экологии.

Проверил

баллов 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

4. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2 балла. Всего за задачу 6 баллов)

• экосистема – открытая система

• Заменяемость (одних видов другими), но при этом без изменения условий и последствий.

• Изменяемость, испытывание успехами до климаксового состояния.

Проверил

баллов

0

5. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

Решофацический переходом

Проверил

баллов

0

6. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2 балла)

Жизнь в литосфере проникает сравнительно неглубоко из-за увеличения плотности пород с температурой, но существуют психротермодонные бактерии, которые проникают глубоко в литосферу, а так как они живые организмы, то повертедены верно, но при этом жизнь может проникать и гораздо глубже.

Проверил

баллов

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

7. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Я считаю, что экологию и экономику объединяет концепция устойчивого развития, так как она рассматривается с точки зрения и экологии, как повышение благосостояния людей, так и улучшение и повышение эффективности производства, но при этом это не должно негативно отразиться на экологической среде, а наоборот быть направлена на ее улучшение. Помимо этого их объединяет проблема загрязнения и отходов, потому что для экономики важно чтобы производство работало эффективнее и чтобы не нужно было задумываться о том, куда девать отходы, а для экологии это наоборот очень серьезно, т.к. эти загрязнения наносят очень большой и серьезный вред природе.

Проверил

баллов

1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3

8. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Да, это использование традиционных источников энергии связано с проблемами изменения климата, так как при их использовании выделяются различные вредные вещества, образующие смог над городами, так же они сильно способствуют парниковому эффекту, помимо этого они могут влиять на эффективность различных организмов, от которых зависит климат, например, растений, еще при некоторых производствах могут образовываться вещества разрушающие озоновый экран, например, фреон, что тоже чрезвычайно повлияет на климат.

Проверил

баллов

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

9. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

С одной стороны геотермальная и ветровая энергетика будут способствовать решению проблем изменения климата, потому что эти технологии не способны способствовать развитию парникового эффекта и выделяют экологически чистую энергию, но с другой стороны солнечные батареи займут огромную площадь, так как чтобы обеспечить население земли, нужно большое их количество, и они будут покрывать основную часть солнечной энергии, что сильно повлияет на климат, а ветровая энергетика может нарушить естественный ток ветра, поэтому я считаю что если это решит не все проблемы изменения климата, значит это утверждение неверно.

Проверил

баллов

0

10. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 6 баллов)

• Так эти способы наиболее экономичные выделяют огромное количество энергии, т.к. меньше энергии требуется и расходуется меньше природных ресурсов 1

• Так как это гораздо дешевле, и менее затратно, а так же расходуется меньше ресурсов и они могут быть использованы для других более важных целей. 1

Проверил

баллов

4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

11. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Сохранение лесов важно для климата, так как леса поддерживают газовый состав атмосферы, создают свой микроклимат, добывают значительно увлажняют воздух, к тому же они затеняют большие пространства, смягчают климат, так же они укрепляют почву и являются естественными препятствиями на пути ветра.

Проверил

баллов

2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4

12. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

Особо охраняемые природные территории.

Проверил

баллов

1

13. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Значение ООПТ велико. Во-первых, они охраняют исчезающие виды организмов, что важно для планеты в целом. Во-вторых, они охраняют природу этих территорий, что важно т.к. человек оказывает огромное отрицательное воздействие на природу, но еще они помогают оставить нетронутыми места, важные в историческом, эстетическом, рекреационном или научном, культурном плане.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

| | | |
|----------|----------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Проверил | баллов 2 | |

14. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 6 баллов)

| | | |
|---|----------|--|
| • Большое разнообразие условий и факторов среды | | |
| • Сложные экологические ниши и конкуренция, в результате которых возникают новые виды, виды, избежать конкуренции | | |
| Проверил | баллов 0 | |

15. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

| | | |
|---|----------|--|
| Климатический или климатический состав. | | |
| | | |
| | | |
| Проверил | баллов 0 | |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

16. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

На территории города могут быть такие объекты, как заказники, памятники истории и культуры, а так же в редком случае национальные парки, но в основном это памятники истории и культуры, так как имеют относительно свободный доступ и охраняются неопосредованно территорией или объектами.

Проверил

баллов

1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5

17. Ответьте на вопрос, ответ обоснуйте

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Я считаю, что эту акцию можно отнести к охране природного капитала, так как древнему мангровому лесу можно отнести к природному капиталу, а именно деревья его охраняют, сохраняют их численность и не дают исчезнуть этому лесу, поэтому акцию можно отнести к справедливому использованию ресурсов, так как лес не способен деградировать из-за вмешательства человека или из-за вырубки деревьев, таким образом восстанавливая сам лес они вспоминают то, что было.

Проверил

баллов

1