

Фамилия	И.О.	Класс	Территория	1 тур	2 тур			Итого	Место
				теория	оценка рукописи	защита проекта	сумма за проект		
Болотов	А.К.	10	г. Кемерово	31	13	15	28	59	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
10 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1

7-10-20

1	2	3	4	5	Σ
3	8	12	5	3	31

1. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задачу 2 балла)

- Экологии 1
- особо охраняемых природных территорий 1

Проверил

баллов 2

2. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Активная хозяйственная деятельность должна быть согласована со всеми экологическими требованиями. Развитием природоохранной технологии, снижающей воздействие на окружающую среду. Самые важные точки зрения «экологического» предприятия должны быть закрыты или минимизированы. Уже сейчас действуют китайский протокол и другие соглашения, способствующие к решению этих проблем.

Проверил

баллов 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

3. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задачу 2 балла)

- биосфера 1
- факторы среды 0

Проверил

баллов 1

4. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

скорости движения.

Проверил

баллов 0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
10 КЛАСС

5. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение неправильно, так как в факторы среды уже входит понятие "среда обитания". К тому же, этот раздел экологии называется аутэкология.

Взаимодействия между отдельными организмами и факторами среды изучает раздел экологии, который называется аутэкология.

Проверил

баллов

3

6. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2 балла. Всего за задачу 6 баллов)

• целостность

✓ • устойчивость

• неэкзотичность

Проверил

баллов

1

7. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение неверно, так как жизнь аб- парусная даже в самой глубокой точке океана маршанская впадина. У морского дна в основ- ном образуются системы, которые ^{в основном} состоят из остатков, упавших в толщу воды. К тому же, существуют "чёрные курильщики", где образу- ется гидротермальная система.

3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
10 КЛАСС

Проверил	баллов	3

8. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Он объясняется за счёт того, что в природ-
ных сообществах экологические пирамиды всё
составляется по принципу экологических пирамид.
Это наиболее оптимально, иначе системы при-
роды бы разрушились. К тому же, организмы
в ходе эволюции адаптировались к среде об-
итания, что также составляет основу баланса при-
родных систем.

Проверил	баллов	0
----------	--------	---

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3

9. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Да, так как в ходе сжигания традицион-
ных источников энергии выделяется углекислый
газ и другие вещества, попадающие в ат-
мосферу. Они отражают солнечную энергию,
тем самым создавая "парник". Это приводит
к повышению температуры и, тем самым, к из-
менению климата. Именно поэтому были при-
няты Киотский протокол, ограничивающий вы-
бросы углекислого газа, но всё-таки наиболее
большой вклад в изменение климата вносят
животноводство и сельское хозяйство. К тому же,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
10 КЛАСС

самая планета, по физическим причинам, периодически нагревается и остывает. Это связано с солнечными циклами и вулканической активностью.		
Проверил	баллов	2

10. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Не совсем, так как основной вклад в изменение климата вносят животноводство и сведение лесов. Даже если мы полностью перейдем на альтернативные источники энергии, но не решим эти проблемы, то проблема тем и не будет решена. Если с решением нужно также сократить потребление мяса и уменьшить объемы животноводства.

Проверил	баллов	0
----------	--------	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
10 КЛАСС

11. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 9 баллов)

• уменьшив воздействие на природу, так как уже
 но будет меньше добывать невозобновляемые ис-
 точники энергии и уменьшит число будущих эка-
 тростанций.

• будет гораздо меньше расходов за элек-
 троэнергию, ну и будет тратить - гораздо мень-
 ше топлива, ну и будет производить электроэнергии
 на экспорт.

• повысит престиж страны на междуна-
 родной арене, сделает её более привлекательной
 партнёром. К тому же, будет гораздо легче при-
 нимать законы, связанные с улучшением экологической
 ситуации.

Проверил

баллов

6

12. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Они используют уникальный газ для фото-
 синтеза, тем самым поглощая его из атмосфе-
 ры. При этом выделяется кислород, который
 крайне важен для дыхания живых организмов.
 При вырубке лесов этот баланс нарушается, а по-
 тому же при сжигании древесины выделяется
 большое количество углекислого газа, что вредно
 для климата.

Проверил

баллов

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
10 КЛАСС

13. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет, так как они являются средой обитания для многих живых организмов, которые погибают при вырубке лесов. К тому же, леса обладают огромными репродуктивными ресурсами, благотворно влияя на здоровье человека. Леса еще обладают пищевыми ресурсами, такими как ягоды, фрукты, грибы, мясо животных. В лесах еще растут растения лекарственного назначения, используемые для профилактики.

Проверил

баллов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4

14. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

особо охраняемая природная территория.

Проверил

баллов

15. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 6 баллов)

• Разнообразие сред обитания, так как организмы обитают в атмосфере, гидросфере, литосфере. Они различаются по температурам, количеству света, атмосферному давлению, количеству кислорода и другим важным показателям. Поэтому в ходе эволюции организмы получили широкие разнообразия адаптации.

• Устойчивость, так как все организмы, живущие совместно, влияют друг на друга, влияя тем самым на признаки, которые у

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
10 КЛАСС

них будут. Это оказывала влияние на экосистемное разнообразие. Например, химические загрязнители жертву. Жертве надо быть осторожной или хитрой, а хищнику также может переключиться на другую жертву. Экологическое разнообразие.

Проверил	баллов	3
----------	--------	---

16. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу
 (Правильный ответ – 1 балл)

~~Водоохранная деятельность~~ существующими

Проверил	баллов	0
----------	--------	---

17. Ответьте на вопрос
 (Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет, так как активная хозяйственная деятельность оказывает крайнее отрицательное воздействие на среду обитания, а следовательно на живущих там обитателей. Именно поэтому был закрыт промышленно-бытовой район на озере Байкал.

Проверил	баллов	0
----------	--------	---

18. Ответьте на вопрос
 (Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Во время освоения новых территорий преимущественно отдавалось лишь некоторым видам животных, а остальных уничтожали. Это привело к сокращению численности животных, так естественные хищники могли свободно размножаться в природе. Решению.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
10 КЛАСС

<p>друзья бонусов пополнили воспитательные баллы в экосистем, из-за численного фактора даже на 00 ЛЭП труднее сохранять гармонично. Поэтому, один из постулатов экологии: „Природа знает лучше“.</p>		
Проверил	баллов	1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5

<p>19. Ответьте на вопрос, ответ обоснуйте (Обоснование – 0-1-2-3 балла)</p>		
<p>Эту акцию можно привести к мажоритной структуре природного капитала, так как много аспект можно использовать для данных идейцев. и с возмездия можно от вообще можно исключить в данной факте, тем самым можно ударно экосистеме и ее биоразнообразию. Это можно представить как справедливого управления ресурсами, так как из-за социального неравенства идейцев на принадлежащей территории отторжения пикетизм, перекрывая их ресурсы, духовные и культурные ресурсы. [Можно, это можно привести в пример модернизации экосистемных систем, так как дилемма многократно таковы производной принцип отсутствия в ней необходимости.]</p>		
Проверил	баллов	3