

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования и науки Кемеровской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Кемеровская область входит в состав Сибирского федерального округа, расположена на юго-востоке Западной Сибири. В современных границах область была образована 26 января 1943 года. Граничит с Новосибирской и Томской областями, Алтайским и Красноярским краями, республиками Алтай и Хакасия. Большая часть территории области занята Кузнецкой котловиной, огромные угольные запасы которой определили второе название области - "Кузбасс". Площадь области - 95,7 тыс. кв. км, что составляет 4% территории Западной Сибири и 0,56% территории России.

В составе области находятся 16 городских округов, 18 муниципальных районов, 22 городских поселения и 164 сельских поселений. Столица – г. Кемерово (549,2 тыс. человек). В области насчитывается 3 города с численностью населения свыше 100 тыс. жителей (Кемерово, Новокузнецк, Прокопьевск). По количеству городов с численностью населения свыше 50 тыс. человек (Междуреченск, Ленинск-Кузнецкий, Киселевск, Юрга, Анжеро-Судженск, Белово) Кемеровская область занимает 6 место в России после Московской области, Краснодарского края, Республики Башкортостан, Свердловской и Ростовской областей.

На территории области развита угольная промышленность. Традиционные отрасли экономики области: металлургия, горнорудная промышленность, машиностроение, химическая промышленность, железнодорожный транспорт и тепловая энергетика. В Кузбассе работают множество предприятий легкой и пищевой промышленности, развито сельское хозяйство.

Численность населения Кемеровской области, на 1 января 2014 года составила - 2 734 075 человек. Численность населения сократилась на 8,3 тыс. человек. Как и в 2013 году, сокращение численности населения произошло, в большей степени, из-за миграционной убыли населения, которая уменьшилась по сравнению с 2013 годом на 603 человека. Естественная убыль населения увеличилась за год на 1313 человек.

По численности населения Кемеровская область занимает 17 место среди 85 субъектов Российской Федерации и 3 место (после Красноярского края и Новосибирской области) среди 12 регионов Сибирского Федерального округа.

Число родившихся человек в 2014 году составило – 35992 человек, что на 1253 человек меньше чем в 2013 году. В связи с различиями в репродуктивном поведении городского и сельского населения суммарный коэффициент рождаемости выше в сельской местности. На изменение возрастной структуры населения оказывают влияние прошлые и будущие тенденции рождаемости и смертности.

Предполагается снижение численности лиц трудоспособного возраста и одновременный рост числа лиц, достигших пенсионного возраста, так как из

рабочих возрастов начнут выходить поколения, родившиеся в 50-е - 60-е годы, когда рождаемость в Кемеровской области была самой высокой за весь послевоенный период. Такое изменение возрастной структуры населения может потребовать большей эффективности функционирования учреждений социальной защиты, здравоохранения, соответствующих мер по обязательному социальному страхованию.

В то же время растет численность детей и подростков до 16 лет.

По данным Всероссийской переписи населения сохранилось характерное для населения Кемеровской области превышение численности женщин над численностью мужчин. Удельный вес мужчин в общей численности населения составил 45,9%, женщин - 54,1%. Численность мужчин составила - 1 253 946 человек. Численность женщин составила - 1 480 129 человек. Численное превосходство женщин отмечается во всех городских округах и муниципальных районах (за исключением Тайгинского городского округа, где доля женщин составила 49,9 % или 995 женщин на 1000 мужчин). У женщин заметно выше доля лиц пенсионного возраста из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

Продолжительность жизни жителей Кемеровской области с 2012 года увеличилась на 1,04 года. За 2014 год средняя продолжительность в регионе - 67,8 года.

Возрастает значение миграции населения. Внутренняя миграция населения является доминирующим компонентом в миграционных процессах региона, ее объем и направления оказывают заметное влияние на перераспределение численности населения. Число прибывших в Кемеровскую область составило - 70749 человек, число выбывших составило - 76063 человек. Миграционная убыль составила - 5314 человек.

Формирование демографического потенциала является одним из важных факторов устойчивого развития региона, поэтому одной из основной задач развития Кемеровской области является предотвращение миграционного оттока населения в трудоспособном возрасте, молодежи и квалифицированных специалистов.

В 2014 году признано безработными 59,6 тыс. человек, трудоустроено безработных граждан - 29,6 тыс. Уровень трудоустройства безработных граждан составил - 49,8%. Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости, на 31.12.2014 года составила 28,2 тыс. человек. По сравнению с численностью безработных годичной давности 24,9 тыс. человек (на 31.12.2013), зафиксировано увеличение на 3,3 тыс. человека (13,2%).

Уровень зарегистрированной безработицы, составил 2,0% к численности экономически активного населения (данные на 1.01.2015г.).

Департамент образования и науки Кемеровской области является исполнительным органом государственной власти Кемеровской области отраслевой компетенции, осуществляющий в соответствии с действующим законодательством управление системой дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования и науки на территории Кемеровской области, а также осуществляющий реализацию государственной семейной политики, направленной на профилактику социального сиротства.

Департамент образования и науки Кемеровской области руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Кемеровской области, законами Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Кемеровской области, Коллегии Администрации Кемеровской области, другими нормативными правовыми актами.

Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2011 № 487 утверждена долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования и повышение уровня потребности в образовании населения Кемеровской области» на 2012 - 2015 годы (в ред. от 30.12.2013 № 657). Данный документ утратил силу с 1 января 2014 года в связи с изданием постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.12.2013 № 597 и вступлением в силу постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2017 годы».

Стратегической целью государственной политики в сфере социально-экономического развития Кемеровской области на долгосрочную перспективу является повышение конкурентоспособности региона и рост благосостояния жителей Кузбасса. Достижение этой цели во многом зависит от эффективности системы образования, её интеграции с наукой и производством, обеспеченности экономики высокопрофессиональными кадрами, активного привлечения молодежи в сферу наукоемких технологий и инноваций. Ключевая роль системы образования - обеспечить качественное выполнение кадрового заказа экономики и социальной сферы, актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении всей жизни каждого человека для полноценной реализации его социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономического развития региона.

Сегодня обеспечение доступности дошкольного образования является приоритетным направлением в образовательной политике, продолжается реализация мероприятий, направленных на развитие сети дошкольных организаций и вариативных форм дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций Кемеровской области постоянно расширяется: с 934 (100,048 детей) в 2007 году до 1127 (154,534 детей) в 2014 году, рост сети на 20,7 % (детей - на 54 %). Такая тенденция сохранится до 2016 года.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, на 01.01.2015 составила 147 653 человека.

В 2014 году в рамках распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.04.2014 № 319-р «О внесении изменений в распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2012 № 182-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы

Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», введено 13846 дополнительных дошкольных мест.

Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных организациях от численности детей соответствующего возраста – 62,6%, в том числе в городах и поселках городского типа – 68,7 %, в сельской местности – 56,5%.

Охват всеми формами дошкольного образования детей с 3 до 7 лет составил в 2014 году 99,1%.

В 2014 году 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет достигнута в 30 из 34 муниципальных образований Кемеровской области (88,2% от общего количества муниципалитетов в регионе).

В Кемеровской области реализуется социальный проект – создание семейных дошкольных групп - структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных организаций. Один из родителей принимается на работу в детский сад. Получает заработную плату в размере 5000 рублей ежемесячно и деньги на питание ребенка в размере 70 рублей в день. В декабре 2014 года в Кемеровской области в 341 семейной дошкольной группе - структурном подразделении муниципальной дошкольной образовательной организации воспитывалось 598 детей.

По состоянию на 01.01.2015 в области оказывали услуги по дошкольному образованию **85** негосударственных дошкольных образовательных организаций, в том числе:

- **15** негосударственных, имеющих лицензию на образовательную деятельность,
- **3** православных детских центра в г. Кемерово и Кемеровском районе,
- **67** частных детских центров, оказывающих услуги для детей дошкольного возраста по присмотру и уходу.

Охват детей услугами негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности от воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 3 %.

С целью развития негосударственного сектора системы дошкольного образования Советом народных депутатов Кемеровской области принят закон Кемеровской области от 19.07.2011 № 87-ОЗ «О налоговых льготах негосударственным дошкольным образовательным учреждениям».

Право на налоговые льготы имеют негосударственные дошкольные образовательные организации, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 25048 рублей, что составило 97,6% от средней заработной платы в общем образовании за 2014 год (26806 рублей). Средняя заработная плата всех педагогических работников дошкольного образования по сравнению с 2013 годом (23029 рублей) увеличилась на 8,8 % или на 2019 рублей.

В целях реализации Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 и в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»), утвержденным

распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2012 № 182-р, в 2015 году данное соотношение составит – 100%.

Системным приоритетом в общем образовании в 2014 году также являлось обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На 1 декабря 2014 года в Кемеровской области функционировало 698 общеобразовательных организаций разных типов, в которых обучалось около 283,6 тыс. человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общеобразовательных организациях составил 88,2% (без учета численности детей в возрасте 7 – 17 лет, получающих образование в профессиональных образовательных организациях).

В 2014 году в общеобразовательных школах Кемеровской области продолжился массовый переход на новые образовательные стандарты. В штатном режиме реализуется ФГОС начального общего образования. С 1 сентября 2014 года 26,7% школьников 5-7 классов обучались по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, это составило 26,7% (в 2013 г. - 5,61%) от общей численности учащихся основной школы. Таким образом, доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, в 2014 году составила 52,8% (2013 г. – 38,7%) от общего количества школьников.

Среднее количество часов внеурочной деятельности, реализуемое согласно требованиям ФГОС, составило 10 часов в неделю. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет средств областного бюджета.

В 2014 году в регионе была продолжена реализация проекта программно-методического сопровождения и плана организационных мероприятий по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования на 2010-2015 годы (ФГОС НОО и ФГОС ООО) и начата работа по реализации проекта перехода на федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2014 году в каждой общеобразовательной организации области подготовлен комплект документов, обеспечивающих переход на ФГОС основного общего образования:

- уставы образовательных организаций (внесение изменений), должностные инструкции руководящих и педагогических кадров, положения о внеурочной деятельности, системы оценки достижения планируемых результатов и др.,

- дорожные карты по реализации требований ФГОС;

- сайты образовательных организаций, на которых в рамках информационного обеспечения размещаются детские образовательные продукты, создаются форумы для обсуждений направлений образовательной программы с участниками образовательного процесса и др.

- основные образовательные программы (ООП) основного общего образования в преемственности с ООП начального общего образования.

Среднее количество часов внеурочной деятельности, реализуемое согласно требованиям ФГОС, составило 10 часов в неделю. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет средств областного бюджета.

С 2013 года в Кемеровской области реализуется проект «Научно-методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях Кемеровской области в 2013/2015 гг.».

Достижение нового качества образования предполагает обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого необходим комплекс мероприятий, включающий повышение среднего уровня заработной платы педагогических работников, так как уровень привлекательности заработной платы является важным фактором педагогической профессии, введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют также и большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

В регионе кадровая политика в сфере образования направлена на стимулирование притока в систему образования молодых специалистов, через осуществление мер социальной поддержки, определенных в законе Кемеровской области «Об образовании».

Для молодых специалистов предусмотрены выплаты ежемесячных социальных пособий:

850 рублей - при стаже работы до одного года;

640 рублей - при стаже работы от одного года до двух лет;

420 рублей - при стаже работы от двух до трех лет;

1060 рублей - при стаже работы до трех лет и при наличии диплома с отличием об окончании учреждений высшего и среднего профессионального образования;

выплата единовременного социального пособия молодым специалистам, приступившим к работе в профессиональных образовательных организациях: 20 тысяч рублей – выпускникам профессиональных образовательных организаций, 30 тысяч рублей – выпускникам организаций высшего профессионального образования.

Кроме того, согласно подпункту 3 пункта 1 статьи 10 закона Кемеровской области от 16.05.2006 № 58-ОЗ «О предоставлении долгосрочных целевых жилищных займов, социальных выплат и развитии ипотечного жилищного кредитования» молодой специалист имеет право получить займ сроком до 20 лет под 3% и 5% годовых на приобретение жилья в случае, если он проработал не менее семи лет в государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной в сельской местности.

Сохранены в полном объеме федеральные льготы для педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности:

– 25-процентное повышение ставки (должностного оклада);

– льготы по оплате коммунальных услуг.

В 2014 году в образовательных организациях области приступили к работе 368 молодых специалистов - выпускников организаций высшего (201 чел.) и среднего профессионального образования (167 чел.). Всего в общеобразовательных

организациях Кемеровской области по состоянию на 01.09.2014 работало 1227 молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет).

В области создан банк вакансий для трудоустройства молодых специалистов – выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования в образовательные организации области. По состоянию на 01.12.2014 в банке вакансий заявлено 587 вакантных ставок.

Указанные меры способствуют обновлению кадрового состава и привлечению молодых талантливых педагогов для работы в образовательных организациях.

В общеобразовательных организациях региона продолжалась реализация практики наставничества, участия в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников и др.). В 2014 году 644 педагога общеобразовательных школ являлись наставниками для молодых специалистов, из которых 82 человека отмечены наградами и почетными званиями. По данным за отчетный период в работе 22-х созданных в Кузбассе профессиональных сообществ приняли участие около 5000 педагогов.

Сегодня в Кемеровской области создана многоуровневая регионально-муниципальная методическая служба, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогов. С целью обеспечения системы образования Кемеровской области квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами реализуется областная программа «Развитие и обновление кадрового потенциала региональной системы образования на 2013 – 2016 годы».

Реализация в Кемеровской области мероприятий по совершенствованию учительского корпуса в 2014 году способствовала:

- увеличению доли учителей с высшим образованием с 83,40% до 84,10% (на 0,70%);

- росту доли учителей сельских школ с высшим образованием с 78,38% до 79,12% (на 0,74%);

- увеличение доли педагогических работников региональной системы образования, охваченных непрерывным профессиональным образованием, до 58%;

- увеличение доли молодых руководителей и молодых специалистов (со стажем до 3-х лет) формами непрерывного педагогического образования, в том числе стажировками до 60%;

- увеличение доли руководителей образовательных организаций в региональной системе образования, прошедших подготовку по образовательным программам «Менеджмент в социальной сфере», «Менеджмент в образовании», до 5%;

- увеличение доли кадрового резерва руководителей образования, прошедших подготовку по образовательной программе «Менеджмент организации», до 20 % от общего числа обучающихся по данной программе.

В рамках мероприятий по непрерывному развитию профессионализма продолжена работа по аттестации педагогических работников. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, составила 1118 человек. Значительно повысилась доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение первой (с 20,24 % в 2013 году до 41,99 % в 2014 году) и высшей (с

16,06 до 38,99 %) квалификационных категорий.

Результаты социологического опроса в 2014 году показывают рост оценки профессионализма учителей потребителями образовательных услуг. Около 90 % обучающихся и их родителей оценивают профессионализм учителей как высокий и достаточно высокий (в 2013 году данный показатель был ниже 80 %).

В Кемеровской области проводилась работа, направленная на повышение заработной платы работников образования. В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников общего образования составила 27 тысяч 105 рублей, что составило 101,1 % от средней заработной платы по экономике региона за 2014 год (26 806 рублей). По сравнению с 2010 годом средняя заработная плата всех педагогических работников увеличилась более чем в 1,5 раза.

В рамках мероприятий по обеспечению доступности качественных образовательных услуг в отчетном периоде в Кузбассе 515 школьных автобусов осуществляют - 508 регулярных школьных маршрутов. Из 699 населенных пунктов подвозятся 15 тыс. 48 школьников.

По результатам социологического опроса остается высоким уровень удовлетворенности потребителей обеспеченностью образовательного процесса современным оборудованием и учебной литературой. Так, оборудование кабинетов, отвечающее современным требованиям, в 2014 году отметили 84,53 % обучающихся и 85,57% родителей. Хорошую обеспеченность общеобразовательных организаций информационными ресурсами отмечают 84,64 % обучающихся и 84,48 % родителей области.

В 2014 году в Кемеровской области продолжилась модернизация региональной системы образования.

В результате реализации мероприятий:

- до 85% увеличилась доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников;

- до 91,3 % увеличился охват обучающихся горячим питанием за счет проведения ремонта и оснащения столовых современным технологическим оборудованием;

- до 60 % увеличилась доля школ, получивших оборудование для организации дистанционного обучения,

- до 75,8% увеличилась доля спортивных залов в сельской местности, отвечающих современным требованиям.

- 96,04% общеобразовательных школ имеют собственные спортивные залы.

В 2014 году в общеобразовательных организациях Кемеровской области была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию навыков и потребностей ведения здорового образа жизни.

В Кемеровской области продолжается реализация мероприятий, направленных на модернизацию питания школьников, по 3 направлениям:

- 1) создание и обновление существующей материально-технической базы;

- 2) обучение персонала школьных столовых;

- 3) организация педагогического просвещения детей и их родителей по вопросам организации здорового питания.

В 2014 году доля школ, в которых созданы столовые, соответствующие всем современным требованиям, составила 53,2% (2013 год - 51,57%).

С 2014 реализуются программы, направленные на формирование здорового образа жизни среди учащихся и воспитанников, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, общего образования.

По сравнению с предыдущим годом в 2014 году выросла (на 5 %) доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания, в 2013 году значение данного показателя составило 53,86%.

В 2014 году двухразовое питание получали 11,5% обучающихся школ. По итогам социологического опроса, проведенного в регионе в отчетный период, 55,44% учащихся и 62,33% родителей оценивают качество питания в общеобразовательных организациях как отличное и хорошее.

Во всех общеобразовательных организациях проводится три урока физической культуры.

Доля общеобразовательных организаций, в которых введено более трех часов физической культуры, в 2014 году составляла 36,8% (увеличение на 3,6%).

В 2014 году в целях повышения эффективности использования бюджетных средств и выполнения майских Указов Президента Российской Федерации продолжалась реструктуризация образовательной сети. Всего в отчетном году ликвидировано: 1 вечерняя школа, 3 детских дома, 2 коррекционных школы, реорганизовано путем присоединения: 1 коррекционная школа к другой коррекционной школе и одна – к основной общеобразовательной школе, 1 начальная школа к гимназии и 3 начальных школы – к средним общеобразовательным школам, 4 основные общеобразовательные школы присоединены к 4 средним общеобразовательным школам.

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в 2014 году составила 20%.

С целью снижения данного показателя проводятся следующие мероприятия:

- присоединение малочисленных школ к более крупным с сохранением учебных площадей и организацией образовательного процесса в двух и более зданиях (в 2014 году – присоединены 4 начальные и 4 основные общеобразовательные школы к средним);

- использование помещений учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта для проведения учебных занятий по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии, что позволяет освободить собственные помещения школы;

- переоборудование административных помещений под учебные кабинеты.

Важным условием повышения человеческого капитала региона остается выявление и поддержка одаренных детей, детей с высокой мотивацией к обучению. Создание условий для их развития и самореализации предполагает совершенствование методической и материально-технической базы образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников в сфере педагогики и психологии одаренности, развитие и совершенствование интеллектуальных конкурсов, адресную индивидуальную

поддержку талантливых детей и молодежи, работу с одаренными детьми из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей в целях оказания им методической помощи в воспитании, поддержку мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность.

В Кемеровской области функционирует региональная система выявления и поддержки одаренных детей независимо от их социального статуса и места проживания. Основными направлениями работы с одаренными детьми традиционно являются создание условий для проявления одаренности детей, адресная индивидуальная поддержка талантливых детей и молодежи.

В Кузбассе создана система мер по материальному и моральному стимулированию одаренных детей. В 2014 году на эти цели из средств регионального бюджета было затрачено 29814 тыс. рублей. Количество обучающихся, включенных в программы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в 2014 году составила 18616 человек.

Дополнительное образование детей Кемеровской области является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающим реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

В области реализуются дополнительные общеобразовательные программы в 330 организациях дополнительного образования различной ведомственной подчиненности (в системе образования – 132, в сфере культуры и искусства – 122, в сфере физической культуры и спорта – 76) по 6 направленностям. Данные организации посещали 284 503 ребенка, что составило 75,57% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (запланированный показатель в дорожной карте на 2014 год – 74,6%). Обучение ведется по типовым, модифицированным и авторским программам. Срок реализации программ от 1 года до 5 лет.

В организациях дополнительного образования детей системы образования обучается более 200 тысяч детей, что составляет 53,1% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Традиционно наибольший интерес у детей вызывают художественные и физкультурно-спортивные объединения. Стабильный интерес к туристско-краеведческим, естественнонаучным, техническим объединениям.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области за 2014 год составило 81,2% (по плану было 80%).

Заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования за 2014 год составила 22 439 руб. (плановый показатель на 2014 г. – 22 110 руб.).

В системе дополнительного образования детей Кемеровской области сохраняются лучшие традиции прошлого и появляются новые.

На базе областного центра детского (юношеского) технического творчества действует Кузбасский детско-юношеский центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки (при поддержке Военного комиссариата Кемеровской области и Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской

области). Основной целью создания центра является координация работы по подготовке к службе в армии и допризывной подготовке молодежи, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В Кузбассе активно развивается детское поисковое движение. В 2008 году при государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества» был сформирован сводный поисковый отряд Кемеровской области «Земляк». В 2014 году в состав областного поискового отряда входило около 1000 обучающихся. Результатом операций Отряда «Земляк» стало: поднятие в результате поисковых работ и дальнейшее перезахоронение с воинскими почестями останков 482 воинов, погибших в период Советско-финской войны и Великой Отечественной войны, установление и уточнение сведений о более 900 погибших жителях Кемеровской области, благоустройство более 900 могил ветеранов.

Новым содержанием наполнилось и такое традиционное направление в деятельности учреждений дополнительного образования как социально-педагогическое. У детей появился интерес к практико-ориентированным направлениям работы, например к профилактике безопасности дорожно-транспортного травматизма. В сентябре 2009 г. в Кемерово совместно с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области был открыт «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения» с крытым всесезонным автогородком. В 2014 году в области функционировало 34 автогородка, на базе которых занималось более 150 тыс. детей.

В Кузбассе уделяется внимание развитию детского технического творчества. В 2013 году на базе областного центра детского технического творчества началось внедрение дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника». Закуплен класс с современным оборудованием. В 2014 году происходило укрупнение материальной базы творческого объединения, реализующего данную программу. Продолжается совместная исследовательская деятельность с Кузбасским государственным техническим университетом, Кузбасским технопарком. Создаваемые проекты представляются на технических форумах в Красноярске, Ярославле, Москве.

Целенаправленно в Кузбассе развивается детский туризм. В 2005 году в Кузнецком Алатау открыт филиал ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий». В 2014 году в Кузнецком Алатау работало 22 туристских приюта, которые ежегодно принимают свыше 6000 детей.

У юных туристов области есть загородный туристский полигон «Солнечный туристан», на базе которого в летний период проводятся областные соревнования. В 2014 году здесь прошло 4 областных мероприятия с общей численностью участников более 1500 человек. Более 1000 детей на базе «Солнечного туристана» провели тренировочные сборы.

Начиная с 1998 года проводится ежегодная акция «Люби и знай родной Кузбасс». В 2014 году города и районы Кемеровской области посетили свыше 1000 детей. Они познакомились с достопримечательностями и историей соседних муниципальных территорий.

В течение года было организовано свыше 30 областных мероприятий (около 5000 детей).

С 2012 года на базе областного детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» реализуется программа «Сто дорог - сто путей». Цель программы - обучение основным туристским умениям и навыкам, изучение родного края. Юные туристы проживают в палатках на территории центра и совершают радиальные походы. В 2014 году в программе участвовало свыше 700 детей.

Во всех туристско-краеведческих мероприятиях, включая многодневные походы, приняло участие 13800 детей.

Организациям дополнительного образования детей отводится особая роль в развитии системы поддержки талантливых детей и молодежи. При ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей» создан Центр по работе с одаренными детьми. В его функции входит создание банка данных одаренных детей, которые составляют «золотой фонд» детей Кузбасса. В банке имеется информация о 55 творческих объединениях и 120 талантливых детях, которые занимаются в системе образования Кемеровской области.

В области осуществляется адресная поддержка одаренных детей системы дополнительного образования в рамках летней оздоровительной кампании. В течение 13 лет путевками на отдых в Грецию были награждены 13250 детей, свыше 7000 детей - это одаренные, талантливые дети, более 2000 из них – учащиеся организаций дополнительного образования детей.

Ещё одним начинанием в регионе стала организация и проведение профильных смен различных направленностей на базе областного детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка». Здесь реализуются смены: «Дети. Творчество. Успех», «Школа для одаренных детей», «Шахматная школа», «Школа народной культуры», объединяющие одаренных детей. Ежегодно на базе центра организуется 38 профильных смен для более 13 000 детей. Проведение смен оплачивается за счет средств областного бюджета.

На протяжении последних лет увеличивается численность организаций дополнительного образования, реализующих инновационную деятельность. В 2014 году их доля составила 50 %. Направлениями инновационной деятельности являются:

- апробация моделей организации внеурочной деятельности по ФГОС ОО в системе дополнительного образования;
- создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников
- поддержка и развитие детских общественных организаций.
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях объединения детских общественных организаций в 2010 г. на базе областного центра дополнительного образования создана ассоциация детских и юношеских общественных объединений Кемеровской области «Молодежь 42».

На данный момент в состав Ассоциации входят 35 детских общественных организаций Кузбасса, объединяющих 332 школьные организации (более 30 тыс. школьников). Члены Ассоциации из разных муниципальных образований во время проведения профильной смены в «Сибирской сказке» имеют возможность непосредственного общения между собой. Во время проведения таких смен ребята приглашают к себе действующих депутатов Областного Совета, членов областной

избирательной комиссии, Уполномоченного представителя по защите прав детей по Кемеровской области, представителей исполнительной власти Кемеровской области для обсуждения актуальных вопросов.

С 2014 года проводится областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. В данный момент прорабатывается механизм дальнейшего использования этих программ через электронный ресурс Государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов».

С 2013 года ежегодно на базе областного детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» организуется лагерь «Медвежонок» для детей с ограниченными возможностями здоровья Новокузнецкого района. Свыше 30 детей с проблемами в развитии ежегодно успешно осваивают основные навыки туризма: учатся разжигать костер, ставить палатку, преодолевать препятствия в естественных условиях.

В Кемеровской области создана разветвленная сеть государственных и муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности. Одним из важнейших направлений развития физической культуры и спорта является строительство новых и реконструкция имеющихся объектов физической культуры и спорта.

Ежегодно в рамках реализации регионального календарного плана проводится около 450 региональных, межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий с количеством участников более 40,0 тыс. человек.

Также проводятся комплексные спортивные и физкультурные мероприятия: Всекузбасские сельские игры, спартакиада коренных малочисленных народов, спартакиада ветеранов и др.

В городах и районах области на основании муниципальных планов ежегодно проводится более 12,0 тыс. соревнований, в которых ежегодно принимает участие свыше 250,0 тыс. чел.

Одним из важнейших направлений деятельности в Кемеровской области является развитие физической культуры и спорта по месту жительства граждан. В Кемеровской области действует 179 клубов по месту жительства, в которых занимаются 33 592 чел.

Огромной популярностью среди детей и подростков пользуются соревнования среди дворовых команд по различным игровым видам спорта, таким как мини-футбол, футбол, хоккей, хоккей с мячом, волейбол, баскетбол, уличный баскетбол.

Большое внимание уделялось проведению спортивно-массовых мероприятий среди инвалидов. В Кемеровской области ежегодно проходит около 50 областных спортивно-массовых и физкультурных мероприятий с участием людей с ограниченными возможностями здоровья.

Стоит отметить, что в рамках создания условий для занятий спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья при строительстве и реконструкции объектов спортивной инфраструктуры предусматривается создание доступной среды, в т.ч. пандусов, отдельных стояночных мест, расширенных дверных проемов, лифтов, туалетов и т.д.

С 2006 г. в Кемеровской области действует областная губернаторская программа «1000 спортивных площадок», направленная на организацию работы придворовых спортивных площадок в городах и районах области. За время функционирования данной программы количество действующих спортивных площадок увеличилось более чем в два раза.

На большинстве спортивных площадок организованы пункты бесплатного проката спортивного инвентаря, что позволяет заниматься любимыми видами спорта всем детям и подросткам. В летнее время детям предоставляются мячи, роликовые коньки, скакалки, ракетки для игры в теннис и бадминтон, велосипеды, шахматы, шашки и т.д. В зимнее время года пункты проката спортивного инвентаря предлагают лыжи, коньки, санки и клюшки.

Для проведения активного досуга детей и подростков разработаны и реализуются планы спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий. На площадках регулярно проводятся занятия по общефизической подготовке, организовываются подвижные игры для разновозрастного населения.

В системе образования в 2014 году работало 33 организации дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в том числе 31 спортивная школа (ДЮСШ) и 2 центра (ДООпЦ). В данных организациях систематически занимаются спортом 28809 учащихся, работают более 800 педагогических работников.

Департамент образования и науки Кемеровской области ежегодно организует и проводит около 50 областных спортивных соревнований по 12 видам спорта для детей различных возрастных групп. За 2014 год в данных мероприятиях приняло участие около 5 тысяч человек.

В 2010 году в Кемеровской области были пересмотрены подходы к физическому воспитанию учащихся образовательных организаций Кемеровской области. На основе физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» был разработан и внедрен комплекс ГТЗО («Готов к труду и защите Отечества») для учащихся образовательных организаций области.

В 2013-2014 учебном году в сдаче нормативов комплекса ГТЗО приняли участие более 184 тыс. (около 80%) учащихся общеобразовательных организаций и более 40 тыс. (около 100%) учащихся организаций среднего профессионального образования.

Ежегодно организуется участие кузбасских школьников во всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В 2014 году на школьном этапе Президентских спортивных игр приняло участие 130682 (80%) учащихся 5-11 классов (в 2013 году - 114996 учащихся). На школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняло участие 236954 (90%) учащихся 1-11 классов (в 2013 г. – 233123 учащихся).

В финальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 8-х классов-команд субъектов Российской Федерации, входящих в состав Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, в общекомандном зачете класс-команда 8 «Б» МБОУ «Загорская СОШ» Новокузнецкого района заняла 2 место среди сельских школ, класс-команда 8 «В» МБОУ СОШ №79 г. Новокузнецка заняла 6 место среди городских школ.

30% обучающихся занимаются спортом во внеурочное время на базе спортивных залов своих школ. В 2014 году спортивные клубы работали в 453 общеобразовательных организациях.

По данным центра мониторинга значительное разнообразие программ и видов в организациях дополнительного образования детей Кемеровской области удовлетворяет образовательные потребности населения.

С 2014 года при департаменте образования и науки Кемеровской области действует Совет по дополнительному образованию, на котором был обсужден План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы.

В целом в системе дополнительного образования детей Кемеровской области активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы.

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, подведомственных органам исполнительной власти Кемеровской области, в 2014 г. составил свыше 54 тыс. человек, большинство из которых (39 тыс. человек) обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, остальные (15 тыс. человек) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При этом охват молодежи региона программами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 12 % и 32,5 % по программам подготовки специалистов среднего звена, что превышает среднероссийские значения на 3,5 и 10 % соответственно; в отчетном году также имело место увеличение охвата молодежи программами среднего профессионального образования (более чем на 2 %) по сравнению с предыдущим периодом. Таким образом, система среднего профессионального образования играет ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров для экономики Кемеровской области.

Большинство студентов государственных профессиональных образовательных организаций региона (83 %) обучаются по очной форме обучения, остальные (17 %) по очно-заочной и заочной формам. Невысокая распространенность очно-заочной и заочной форм обучения характерна для системы среднего профессионального образования в целом и связана с введением федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Осваивают программы среднего профессионального образования на платной основе 21,5% студентов, при этом большинство из них обучаются на заочных отделениях техникумов и колледжей.

В части обеспечения доступности обучения по программам среднего профессионального образования и проживания в общежитиях для лиц с ограниченными возможностями здоровья 39 % профессиональных образовательных организаций Кемеровской области создали необходимые для этого условия. Несмотря на это, доля лиц с ограниченными возможностями здоровья среди студентов профессиональных образовательных организаций не превышает 6 % (для программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих). Доля инвалидов среди студентов также является незначительной (1,2 % по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; 0,7 % по программам подготовки специалистов среднего звена).

Наличие высококвалифицированных педагогических кадров является одним из необходимых условий для предоставления образовательных услуг высокого качества. В профессиональных образовательных организациях региона работают более 3,5 тыс. штатных педагогических работников, их образовательный и квалификационный уровни достаточно высоки. Высшее образование имеют 86% педагогических работников, а среди преподавателей доля имеющих высшее образование составляет 98 %. Квалификационную категорию имеют 70%, высшую, 27 % – первую. Вместе с тем, в части кадрового обеспечения региональной системы среднего профессионального образования сохраняется проблема старения педагогических кадров, в целом характерная для отечественной системы образования.

Одним из основных способов привлечения молодых педагогов в систему среднего профессионального образования региона является повышение уровня оплаты труда. Кемеровская область находится в числе лидеров среди регионов России по уровню оплаты труда педагогов, реализующих программы среднего профессионального образования. В 2014 г. отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области составило 109,5 %, что превышает значение 2013 г. почти на 6,5 %.

В отчетном году имели место проблемы инфраструктурного характера, прежде всего, в части состояния материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Несмотря на то что доля находящихся в аварийном состоянии площадей учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций не превышает 0,3 %, что существенно ниже среднероссийского значения, около 6,5 % площадей нуждаются в капитальном ремонте. В части общежитий ситуация такова: более 4 % площадей общежитий находятся в аварийном состоянии и не пригодны для проживания студентов, 9 % площадей нуждаются в капитальном ремонте.

Уровень информатизации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования Кемеровской области является сравнительно высоким. Большая часть государственных профессиональных образовательных организаций (82 %) подключены к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходится на 100 студентов профессиональных образовательных организаций составляет 20,7 единиц, что превышает среднероссийское значение на 26 %. Однако по данным мониторинга лишь 75 % компьютеров подключены к сети Интернет. Следует отметить, что удельная обеспеченность студентов персональными компьютерами выросла в отчетном году, даже несмотря на абсолютное увеличение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по сравнению с предыдущим годом.

В части финансово-экономического обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций необходимо отметить, что в 2014 г. произошло сокращение общего объема государственного финансирования региональной системы среднего профессионального образования, закономерно отразившееся, в частности, на снижении объема финансовых средств

государственных организаций в расчете на одного студента (с 131,6 тыс. рублей до 111,5 тыс. рублей). Негативное влияние такого рода снижения велико, поскольку основным источником финансовых средств профессиональных образовательных организаций региона является государственное финансирование. От реализации программ среднего профессионального образования на коммерческой основе профессиональные образовательные организации региона получили лишь 5,7 % от общего объема финансовых средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и около 11 % – по программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Выводы и заключения

Анализ результатов реализации образовательной политики в регионе позволяет наметить ключевые проблемы и задачи, которые должны стать предметом работы отрасли на ближайшую перспективу.

- развитие системы общего образования и создание равных возможностей для современного качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей;
- введение в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), подготовка введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- обновление содержания общего образования с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- совершенствование методик преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры.

В дополнительном образовании детей:

- укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования;
- доведение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Кемеровской области;
- формирование безбарьерной среды в организациях дополнительного образования детей;
- развитие дистанционных форм обучения.

В среднем профессиональном образовании:

- увеличение количества студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- увеличение количества студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Россия», в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах;
- развитие доступности образовательных услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:
Кемеровская область**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	98,6
в городских поселениях	процент	98,1
в сельской местности	процент	98,9
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	62,6
в городских поселениях	процент	68,7
в сельской местности	процент	56,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.* (**)		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,3
в городских поселениях	человек	10,25
в сельской местности	человек	10,65
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,60
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.* (**)	квадратный метр	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	98,29
в городских поселениях	процент	99,12
в сельской местности	процент	95,07
центральное отопление	процент	98,29
в городских поселениях	процент	98,86
в сельской местности	процент	96,06
канализацию	процент	97,89
в городских поселениях	процент	98,74
в сельской местности	процент	94,58
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,41
в городских поселениях	единица	0,47
в сельской местности	единица	0,20
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций * (**)	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,76
в городских поселениях	процент	0,84
в сельской местности	процент	0,46
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.* (**)	день	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,42
в городских поселениях	процент	100,88
в сельской местности	процент	99,29
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.* (**)	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	88,2
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	52,8
в городских поселениях	процент	52,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
в сельской местности	процент	57,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	54,7
в городских поселениях	процент	54,7
в сельской местности	процент	-
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	20,0
в городских поселениях	процент	22,5
в сельской местности	процент	3,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	-
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	13,9
в городских поселениях	человек	15,2
в сельской местности	человек	8,9
в негосударственных образовательных организациях	человек	5,6
в городских поселениях	человек	5,6
в сельской местности	человек	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	21,6
в городских поселениях	процент	22,2
в сельской местности	процент	19,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	27,5
в городских поселениях	процент	27,5
в сельской местности	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101,1
из них учителей.	процент	103,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	9,7
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	23,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
Водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	99,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	99,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
Канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	98,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
2.4.3. число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
Всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	11,7
в негосударственных образовательных организациях	единица	37,4
Имеющих доступ к интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	100,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	100,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	83,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	8,8
в городских поселениях	процент	8,3
в сельской местности	процент	12,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	46,6
в городских поселениях	процент	45,1
в сельской местности	процент	61,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	-
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <*****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <*****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <*****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <*****>	процент	
с задержкой психического развития; <*****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <*****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <*****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <*****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <*****>	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <*****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <*****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <*****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <*****>	процент	
с задержкой психического развития; <*****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <*****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <*****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <*****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <*****>	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <*****>	процент	
учителя-дефектологи; <*****>	процент	
педагоги-психологи; <*****>	процент	
учителя-логопеды; <*****>	процент	
социальные педагоги; <*****>	процент	
тьюторы. <*****>	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,52
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	49,7
по русскому языку.	балл	67,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	12,7
по русскому языку.	балл	30,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,18
по русскому языку.	процент	0,04
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,93
по русскому языку.	процент	0,82
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	91,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	96,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	2,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,9
в городских поселениях	процент	97,8
в сельской местности	процент	98,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	61,42
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	61,06
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	205,84
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,50
в государственных образовательных организациях	процент	2,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	152,59
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	71,32
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	64,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,40
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	12,04
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	32,47
3.1.3 Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест ****		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	процент	0,62

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	85,33
на базе среднего общего образования.	процент	7,78
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	68,46
в негосударственных образовательных организациях	процент	44,37
на базе среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях	процент	31,91
в негосударственных образовательных организациях	процент	55,46
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	96,37
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	77,83
в негосударственных образовательных организациях	процент	59,87
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	3,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,60

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
в негосударственных образовательных организациях	процент	40,13
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	21,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	-
преподаватели.	процент	-
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	86,32
в негосударственных образовательных организациях	процент	96,88
из них преподаватели:		
в государственных образовательных организациях	процент	97,32
в негосударственных образовательных организациях	процент	96,88
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию	процент	-
первую квалификационную категорию	процент	-
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
высшую квалификационную категорию		
в государственных образовательных организациях	процент	44,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	34,38
первую квалификационную категорию		
в государственных образовательных организациях	процент	27,14
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	-
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	10,16
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	109,54
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования ****		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования ****		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	93,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	170,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	93,63
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	20,72
в негосударственных образовательных организациях имеющих доступ к Интернету.	единица	15,32
в государственных образовательных организациях	единица	16,69
в негосударственных образовательных организациях	единица	14,81
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	82,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	квадратный метр	-
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	квадратный метр	20,13
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	39,13
негосударственных образовательных организаций	процент	40,30
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	5,85
программы подготовки специалистов среднего звена.**	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,18
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,67
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	57,49
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,45
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;****	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.****	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.****	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации:		
государственных образовательных организаций	процент	5,70
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
организации высшего образования:		
государственных образовательных организаций	процент	
негосударственных образовательных организаций	процент	
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации:		
в государственных образовательных организациях	процент	10,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	91,83
организации высшего образования:		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	-
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	111,51
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	96,75
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	1,49
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	73,23
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	90,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,45
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,30
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	
в негосударственных образовательных организациях	человек	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	
в негосударственных образовательных организациях	человек	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	
в негосударственных образовательных организациях имеющих доступ к Интернету.	единица	
в государственных образовательных организациях	единица	
в негосударственных образовательных организациях	единица	
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	55,34
художественная	процент	13,79
эколого-биологическая	процент	2,03
туристско-краеведческая	процент	3,68
техническая	процент	3,09
спортивная	процент	9,78
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	1,03
другие	процент	11,29
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <*****>	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*****>	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	81,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,25
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
канализацию.	процент	100,00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,59
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,34

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. *****	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,3
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	11,3
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	87,8
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,00
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	23,35
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	5,73
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук,**	процент	
кандидата наук.**	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;**	процент	
общежития.**	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	6,4
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	
7.8. Финансово - экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		-
в государственных образовательных организациях	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
граждане СНГ		-
в государственных образовательных организациях	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	
естественнонаучная грамотность.*	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2014
в государственных образовательных организациях	процент	92,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	87,89
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		13,298 (СПО)
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	40,7
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	59,3
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	



Руководитель органа власти (организации)

_____ (подпись)

Чепкасов А.В.

(Ф.И.О.)