




Кемеровская область – Кузбасс
ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского
туризма и экскурсий»



Культурно-познавательный маршрут
«В гости к динозаврам»

Название культурно-познавательного маршрута	«В гости к динозаврам» Чебулинский муниципальный округ, Кемеровская область-Кузбасс
Ресурсы о регионе и районе маршрута	<p>https://www.youtube.com/watch?v=LyrpU0S34KE https://russia.travel/objects/303435/ https://www.youtube.com/watch?v=5scM49juJU4</p> <p>1 дневный маршрут рассчитан на посещение школьниками археологического комплекса с целью знакомства с археологическими памятником.</p> <p>Шестаковский археологический комплекс находится в Чебулинском районе на правом берегу реки Кии у деревне Шестаково Усть-Сертинского сельсовета. Общая площадь комплекса составляет 30000 га. Всего здесь обнаружено 40 памятников археологии, 16 памятников истории и 5 архитектурных памятников. Среди важных природно-геологических объектов озеро Базыр, вулканы, а также природный парк «Шестаковские болота» в черте Мариинского района. В парке водятся редкие виды птиц, рыб, лоси и косули. Отмечены места обитания серого журавля, места произрастания редких видов растений, например, башмачка пятнистого, чая курильского, хвойника односемянного и других. На озерах Большой и Малый Базыры есть места остановок водоплавающих птиц на осенне-весенних перелетах. На территории заповедника имеется «Кладбище динозавров». В 1953 году здесь было обнаружено большое и уникальное захоронение скелетов динозавров, крокодилов и черепах, живших около 130 млн. лет назад. Поскольку воды реки Кии подмывают яр с кладбищем, то кости оказываются в реке. Ученые насчитали более 500 их разновидностей: платезавр, дилофозавр, скутеллазавр, камаразавр, маменьчизавр и др. Предполагают, что возраст останков не менее 150 миллионов лет. Открыт и новый, ранее не известный миру вид динозавра, его назвали пситтакозавром сибирским. Находят тут также кости мамонтов. Вход на яр с лопатами без специальной лицензии воспрещен, как заповедная охраняемая зона. На кладбище динозавров возят на экскурсии школьников, студентов и туристов, интересующихся историей. В областном краеведческом музее был открыт масштабный выставочный проект «Восьмое чудо Кузбасса. Шестаковский парк мелового периода». Кроме останков кузбасского динозавра, мамонтов и шерстистых носорогов, посетители могут рассмотреть отдельные артефакты в цифровые микроскопы, раскопать в археологической песочнице окаменелые кости, смонтировать гербарий за лабораторным столом.</p>
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники) общеобразовательных организаций: - возраста (11 – 18 лет) - ступени образования: 5 - 11 класс Дополнительно: Обучающиеся организаций дополнительного образования по

	<p>направлениям естественно-научное; техническое, туристско-краеведческое; участники проектов этих направлений, организованные группы детей из других регионов.</p> <p>Протяженность маршрута составит около 200 км. в одну сторону на автобусе. Предусмотрены санитарные остановки.</p> <p>Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической нагрузки: средняя.</p>
Сезон	Июнь – август
Ключевые направления	#История #Природа #Краеведение #Родной край #Туризм #Исследователи
Маршрут интегрируется в образовательные / воспитательные программы	<p>- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - предметная область «Естественные науки»).</p> <p>- рамках внеурочной деятельности: научно-техническое, эколого-биологическое, индивидуальный проект;</p> <p>- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленности);</p> <p>- программы воспитания /воспитательной работы:</p> <p>познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность.</p>
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	<p>Образовательные и воспитательные эффекты: воспитание в обучающихся самостоятельности в принятых решениях, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию.</p> <p>Прогнозируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; - ознакомление с современным производственным процессом; - ознакомление со способами достижения экологической безопасности на территории; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Возможный уровень познавательной / образовательной нагрузки	<p>Ознакомительный</p> <p>Исследовательский</p> <p>Проориентационный</p> <p>Проектировочный</p>
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий, в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки
Продолжительность маршрута	1 день
Протяженность маршрута	Общая протяженность маршрута на автобусе: 200 км. в одну сторону.
Пункты, через которые проходит маршрут	г. Кемерово – пгт. Верх-Чебула – д. Шестаково – пгт. Верх-Чебула – г. Кемерово.

Объекты показа	Чебулинский краеведческий музей; Шестаковская музейная комната; Шестаковский археологический комплекс
Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные	<p><u>Цели маршрута</u> – Создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей через освоение природного и исторического наследия региона.</p> <p><u>Задачи маршрута:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка исследовательских задач; - сбор материала для выполнения исследовательской работы (записи и зарисовки в блокноте, фото и видео съемка), - ознакомление с рабочем процессом и со способами достижения экологической безопасности на территории, - подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита. <p>Методы убеждения (диалог, диспут, убеждение, развернутый рассказ, инструктаж) направлены на формирование взглядов обучающихся; методы упражнений (задания, поручения, пример) способствуют организации деятельности учащихся, методы оценки и самооценки (критика, самокритика, соревнования, поощрение) стимулируют самоанализ и самооценку, оценку поступков.</p> <p>Для подростков и обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы).</p> <p>По окончании маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p>
Дополнительные условия	Всем участникам с собой необходимо иметь ручки и блокноты. Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.
Карта маршрута	https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A57faa513e55c3bdd26ed3d0e8b4ddf6201429df1fcbb9acc9da8cb4c980d2999&source=constructorLink
Фотоматериал	



1 день	<ul style="list-style-type: none"> - сбор группы в г. Кемерово (ориентировочно 08:00). Техника безопасности, инструктаж. - г. Кемерово – пгт. Верх-Чебула. Движение по трассе Р-255, санитарные остановки (время в пути 3 часа). - посещение Чебулинского краеведческого музея. - обед. - пгт. Верх-Чебула – д. Шестаково (время в пути 50 минут). - Шестковская музейная комната. - Шестаковский археологический комплекс. - д. Шестаково – пгт. Верх-Чебула. - ужин. - пгт. Верх-Чебула – г. Кемерово (отъезд). <p>Протяженность маршрута: 1 день, 200 км. в одну сторону (3 ч. без учета остановок).</p>
---------------	---

Учебно-методический комплекс

1. Вводный блок:

План маршрута (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач. Нитка: г. Кемерово – пгт. Верх-Чебула – д. Шестаково – пгт. Верх-Чебула – г. Кемерово).

Программа маршрута:

Целевая аудитория: обучающиеся 8 – 9 классов, организаций дополнительного образования по направлениям естественно-научное; техническое, туристско-краеведческое; участники проектов этих направлений, организованные группы детей из других регионов

Цель: создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей через освоение природного и исторического наследия региона.

Задачи:

- постановка исследовательских задач;
- сбор материала для выполнения исследовательской работы (записи и зарисовки в блокноте, фото и видео съемка),
- ознакомление с рабочем процессом и со способами достижения экологической безопасности на территории,
- подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита.

Реализация: разделение обучающихся на исследовательские группы или в форме индивидуального проекта, посещение музеев и комплекса, исследовательская работа, защита проекта. В зависимости от возможностей образовательного учреждения – изучение строения кости динозавров и почвы микроскопом.

Ожидаемый результат: вовлечение в исследовательский процесс; формирование целевого мировоззрения и географического положения, территории; ознакомление с археологическом комплексом.

Документация по Технике безопасности (ТБ)

Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами;

Техника безопасности во время нахождения в музеях и комплексе.

2. Учебно-дидактический блок:

Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям: при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить строение костей динозавров и почвы под микроскопом, провести опыты, эксперименты.

Технические средства обучения и оборудования: микроскоп, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники.

Наглядно-иллюстративные материалы:

Свободная энциклопедия википедия про д. Шестаково

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Шестаково_\(Кемеровская_область\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Шестаково_(Кемеровская_область))

Чебулинский краеведческий музей <http://xn----8sbcobjptc4eg9b.xn--p1ai/>

Шестаковская музейная комната <http://xn----8sbcobjptc4eg9b.xn--p1ai/шестаковская-музейная-комната>

Открой Кузбасс: Родина динозавров «Шестаковский комплекс»

<https://www.youtube.com/watch?v=LyrpU0S34KE>

Шестаково самое огромное скопление динозавров в России

<https://www.youtube.com/watch?v=5scM49juJU4>

Уголки России. Деревня Шестаково, Кузбасс. Здесь жили динозавры

<https://proxor912.livejournal.com/2747633.html>

Контрольный или индивидуальный текст образовательной экскурсии:

Деревня Шестаково в Кузбассе получила известность ещё в середине прошлого века. Именно здесь в Шестаковском яру в 1953 году палеонтологи начали первые раскопки. Тогда были обнаружены фрагменты передней конечности растительного динозавра. В дальнейшем томские учёные смогли обнаружить череп и переднюю конечность этого же вида динозавров. В связи с этим в Московском палеонтологическом институте были проведены исследования. Благодаря чему выяснилось, что все косточки принадлежат пситтакозавру, являющемуся одним из наиболее распространённых ящеров мелового периода. Однако в дальнейшем раскопки были отложены по причине того, что из-за сильных дождей поднялась вода, и были затоплены слои в которых были обнаружены фрагменты скелета древнего ящера.

На какое-то время о Шестаково забыли. А поэтому масштабных раскопок не проводили на протяжении нескольких десятилетий. Однако, сенсационные находки были сделаны в 1990-е годы. Так в 1994 году была найдена фаланга стопы зауропода. А уже через год были обнаружены несколько мест захоронения костей.

В 1997 году недалеко от Шестаковского яра проводились ремонтные дороги, во время которых грейдером был обнажен пласт с несколькими скелетами пситтакозавров. А так как находка оказалась неожиданной, спецтехникой были повреждены скелеты древних животных. И хотя томские учёные тогда приступили к изучению находки, однако дальнейшие исследовательские работы были законсервированы. А спустя год динозавры исчезли.

В 2014 году сотрудники Кемеровского областного музея и Палеонтологического института им. А. А. Борисова РАН в процессе проведения раскопок смогли обнаружить костеносную линзу. По предположениям в ней находилось 10 – 15 фрагментов скелетов пситтакозавров, начиная от детёнышей, до взрослых особей. По версии учёных, во время происшедшей около 120 миллионов лет назад катастрофы, животные были смыты селом в яму, и завалены глиной. По словам специалистов, динозавры небольшого размера — пситтакозавры имели габариты до трёх метров в длину, и около полутора метров в высоту. При наличии у них клюва, животных стали называть «ящерами – попугаями». Натуральный скелет такого ящера-попугая был собран из найденных костей в палеонтологическом институте. Стоит заметить, что натуральный скелет есть только в Кемеровском музее.

В 2015 году из Шестаково привезли монолиты, с которыми занимаются учёные. Были обнаружены окаменелости самых разных динозавров и других животных. Имеются фрагменты панциря древних черепах, кости мамонтов и бизонов.

Наиболее интересной и уникальной находкой стали фрагменты скелета зауропода. По предположениям учёных, это может быть титанозавр. Но для более точного определения рода необходимо много времени. Учёные установили, что зауроподы были огромных размеров, и достигали в длину до 30 метров. По этой причине в природе у них почти не было врагов. По предположениям учёных, они могли погибнуть от болезни, от старости, либо из-за какой-либо катастрофы. Пока ни в одном музее мира нет полного натурального скелета зауропода. Имеются лишь копии из пластилина и макеты.

Исследовательские задания (пример):

1. Последствия ЧС природного характера на данную территорию.
2. Проблемы и перспективы развития комплекса.
3. Сравнительный анализ деятельности археологического комплекса.

Учебные задания (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками):

1. Географическое расположение места раскопок.
3. Какие ведутся раскопки.
4. Численность людей занимающаяся археологическим делом?
5. Количество костей раскопанных на данной территории.

Литература:

Свободная энциклопедия википедия про д. Шестаково

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Шестаково_\(Кемеровская_область\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Шестаково_(Кемеровская_область))

Это Сибирь! Село Шестаково Кемеровской области – родина динозавров

<https://etosibir.ru/selo-shestakovo-kemerovskoj-oblasti-rodina-dinazavrov/>

Л. Ю. Китова – История Археологии Сибири: учебное пособие.

4. Блок оценочно-диагностических средств:

Контрольно-измерительные материалы

Основными контрольно-измерительными показателями являются:

- самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников;
- возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания;
- целостное понимание взаимосвязи географического расположения;
- сбор материала во время посещения музеев, комплекса, формулировка вопросов к экскурсоводам;
- выполнение и защита исследовательского проекта.