

| Фамилия | И.О. | Класс | Территория | 1 тур | Задания 2 тура | | | | | | | 2 тур | Итого | Место |
|---------|------|-------|----------------|-------|----------------|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|
| | | | | теор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | практ | | |
| Шмырин | Е.А. | 11 | г. Новокузнецк | 65 | 20 | 20 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 150 | 215 | 3 |

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|--|
| 0 | ст | 17 | | | | |
|---|----|----|--|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

65 баллов

Председатель жюри



МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. В походе туристу деревом придавило ногу. Находившийся рядом друг не смог самостоятельно освободить придавленную конечность и вызвал спасателей. Пострадавший в сознании, есть доступ к зажатой конечности.

А) Опишите, как оказать первую помощь пострадавшему до прибытия спасателей.

~~Наблюдать за ним~~ проверить состояние

вести спокойную беседу, или в сознании

правильно посадить

Б) Опишите мероприятия первой помощи, выполняемые непосредственно перед освобождением зажатой конечности и сразу после её извлечения.

лучше предоставить все спасателям так как они сообщат о всем что случилось и они освободят пострадавшего они сделают все.
Первая помощь непосредственно перед освобождением конечности
(дополнительно к тому, что было сделано на предыдущем этапе) верно

сделать то что скажут спасатели

Первая помощь после освобождения зажатой конечности

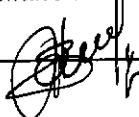

сделать и сразу проверить нет ли перелома

сделать ^{сделать} правильную шину ~~сделать~~ правильно посадить для транспортировки

предоставив дело профессионалам (прибывшим спасателям которые и освободили)

Оценочные баллы: максимальный — 9 баллов; фактический — 0 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.

- а) ... способность организма ...
- б) ... на развитие инфекционного ...
- в) ... отвечать на внедрение ...
- г) ... человека, животного, растения ...
- д) ... защитно-приспособительных реакций ...
- е) ... вредных (патогенных) микроорганизмов ...
- ж) ... размножение и жизнедеятельность ...
- з) ... процесса комплексом ...

Иммунитет - это способность организма человека, животного, растения отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность вредных (патогенных) микроорганизмов, на развитие инфекционного процесса комплексом защитно-приспособительных реакций (а, з, в, ж, е, б, г, д)

Ответ: Иммунитет

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Цунами одно из опасных природных явлений. Единственным действенным способом защиты от цунами является заблаговременная эвакуация. Перечислите признаки приближающегося цунами.

Полкныются, гаснет волна, усиливается ветер, небо затягивается, приборы замедляют работу в море или океане / приборы ведут себя иначе, шлюпки шлепают урюгами

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 балла

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4. Для оценки силы некоторых природных опасных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу, указав название и назначение шкал, основываясь на их диапазоне значений в баллах.

| № п/п | Название шкалы | Диапазон значений в баллах | Назначение |
|----------|-------------------|----------------------------------|--|
| 1 | | 1-9 | для обозначения уровня разрушений, опасного моря для обитателей и прибрежных зон |
| 2 | | 0-12 | для обозначения силы ветра, его разрушительных действий, его danger при определенных значениях |
| 3 | | 1-12 | для обозначения разрушитель- ной силы землетрясений, его характеристики, мер действий |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 4 балла

Подписи членов жюри

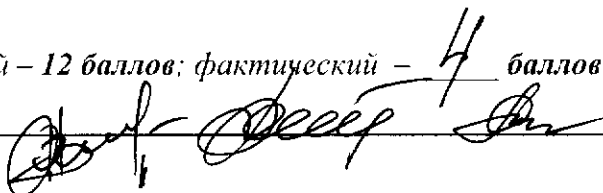


ЗАДАНИЕ 5. Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

| Пример преступления | Тяжесть преступления |
|--|---|
| Клевета в средствах массовой информации | средней тяжести |
| Похищение человека | тяжкое |
| Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой | средней тяжести |
| Доведение до самоубийства | особо тяжкое |
| Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности | небольшая тяжесть |
| Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения | особо тяжкое особо тяжкое |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 4 балла

Подписи членов жюри



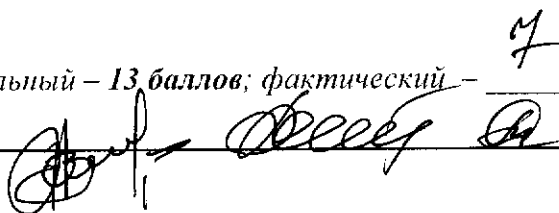
ЗАДАНИЕ 6. Вы получили информацию о возможности наводнения заблаговременно и у вас есть время подготовиться. В левом столбце таблицы перечислены вещи и предметы часть, из которых содержится в рекомендациях по эвакуации населения из опасных зон, часть из которых может понадобиться, а часть бесполезна. Отметьте в таблице вещи и предметы, которые вы подготовите согласно рекомендациям по эвакуации населения из опасных зон буквой «А»; которые могли бы пригодиться буквой «Б», бесполезные предметы буквой «В».

Вариант ответа:

| Вещи и предметы | Отметка о необходимости |
|----------------------------------|-------------------------|
| Документы | А |
| Теплые вещи | А |
| Автомобильная покрывка | В |
| Запас продуктов | А |
| Медикаменты | А |
| Флягу (ёмкость) с питьевой водой | А |
| Фонарик | Б |
| Автомобильную камеру | В |
| Надувную лодку | Б |
| Надувной матрац | Б |
| Объемные деревянные предметы | В |
| Полотнище | В |
| Противогаз | Б |

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри

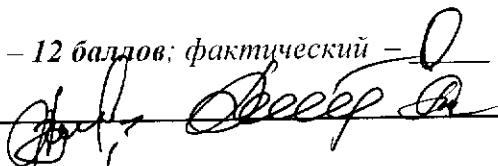


ЗАДАНИЕ 7. Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при тушении пожара. Дайте характеристику этим способам, вписав пояснение в правую часть таблицы.

| Способ прекращения горения при пожарах | Характеристика способа |
|---|--|
| Охлаждение | Посчитано понижении температуры в месте пожара, с целью понижении количества тепла выделяемого огнем и в. шествии его задыхания |
| Разбавление | Способ борьбы пожара разбавлением воздуха, разрежением пожара на несколько частей и при этом каждая часть в последствии борется |
| Изоляция | Огню не давая места и способа распространения, из-за чего он не увеличивается в масштабах, и в дальнейшем ^{огню} либо тушится, либо догорает и без дальнейшего нового «питания» перестает гореть. |
| Химическое торможение реакции горения | Характеризует тем, что в этом способе взаимодействии от места пожара используются химические реакции, которые воздействуют на ^{огонь} таким образом, что он не может догореть и тухнет, и не может распространяться, так как ему прекращается «продукт питания» |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 8. Меры по защите населения от радиации зависят от фазы аварии и её продолжительности. Напишите, что необходимо предпринимать для защиты населения:

А) на ранней стадии аварии (от нескольких часов до нескольких суток):

Массовое оповещение об аварии и эвакуации населения, сборная о месте сбора, необходимых вещах и действиях которые надо делать. Проведение медицинского осмотра всего населения, обеспечение людей средствами защиты, питанием, укрытием, медицинской помощью по возможности вывод из опасной зоны в безопасные от места аварии. Исчерпать аварию, предотвращая её распространение

Б) на средней стадии аварии (от нескольких дней до года после аварии):

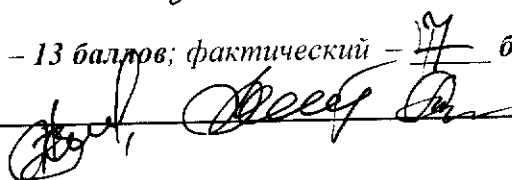
Дать пострадавшим жилье, пищу, ^{или} помощь, постоянное медицинский контроль. Предотвращать распространение радиации за пределы зоны аварии и по возможности её ликвидацию

В) на поздней стадии аварии (до прекращения потребности в защитных мерах):

Убедить что население обеспечивает необходимыми продуктами питания, работу и ^{другую} поддержку, следить за здоровьем пострадавших, зафиксированные показатели по наблюдением. Место аварии по наблюдением.

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 9. Выделяют четыре главных вида загрязнения биосферы в процессе жизнедеятельности человечества. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

| Вид загрязнения биосферы | Характеристика загрязнения | Примеры |
|--------------------------|---|---|
| Ингредиентное | Поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей. | Наруши на ХОО, АЭС, использование АХОВ, различных агрохимикатов, выбросы химических и парниковых предприятий |
| Ущербное | Выбросы в биосферу различных видов энергии таких интенсивностей, которые могут быть вредны для организма человека и животных и существенным образом влиять на экологическую обстановку местности. | Шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное. |
| Деструкционное | Изменение ландшафта и эко системы в результате действия человека на природу с целью её преобразования в своих целях | Вырубка лесов, нарушение водотоков, карьерные разработки полезных ископаемых, дорожное строительство, эрозия почв, осушение земель, рост городов. |
| Биоценотическое | Воздействие на состав и структуру популяций живых организмов. | Охота, рыбалка, использование хим средств для борьбы с вредными животными организмами, селекция, другие формы воздействия на живые организмы |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

А) Дайте определение понятию БО.

Биологическое оружие - это оружие массового поражения ^{особенно} характер которого является выбор на территорию врага опасных микроорганизмов, которые напрямую воздействуют на биосферу переносимые умышленно или заражая живые организмы.

1) Возможность уничтожить самопереносчик и
ослабление его боевой силы из-за высокой смертности
и кал-ва болезней

2) Уничтожает всё живое в зоне поражения тем самым может ~~не~~ уничтожить возможное занять стратегически важное место

3) Уменьшить пробочность

4) Без знаний о составе группы, ^{от полноты} ~~факт~~ групповизации

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри.

ЗАДАНИЕ 11. Заполните таблицу, вписав соответствия должностей и воинских званий Российской армии следующим предложенным званиям: рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.

| Соответствие должностей и званий в Российской Армии | |
|---|-------------------------------|
| Звание | Должность |
| РЯДОВОЙ | механик-водитель |
| СЕРЖАНТ | заместитель командира бригады |
| ПОЛКОВНИК | командир роты |
| ПРАПОРЩИК | старшина роты |
| КАПИТАН | командир танка |
| генерал-майор | командир дивизии |

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 12. Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

- 1) Мужчины в возрасте от 18-27 лет обязаны пройти военную подготовку, кроме случаев освобождения от нее
- 2) по достижению 17 лет каждый обязан пройти медицинское обследование и явиться в военкомат
- 3) по достижению 18 лет обязан ^{явиться} в военкомат для отправки на службу либо ^{получения} отсрочки
- 4) Женщины ~~с 18 до 42 лет~~ с 18 до 42 лет

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

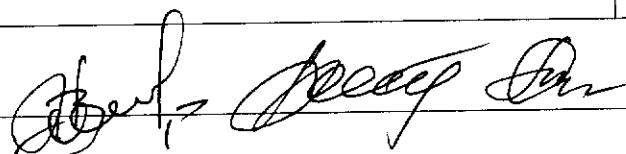
| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | Ветер со скоростью 20 м/с носит название: а) свежий ветерок; <input checked="" type="radio"/> б) шторм; в) ураган; г) легкий бриз. | 1 | 1 |
| 2. | К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже: а) 24 ⁰ С; б) 30 ⁰ С; <input checked="" type="radio"/> в) 32 ⁰ С; г) 28 ⁰ С. | 1 | |
| 3. | Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в солёном водоеме должна быть не менее: <input checked="" type="radio"/> а) 10 см; б) 15 см; в) 5 см; г) 7 см. | 1 | |
| 4. | Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется: а) деградация; б) дезактивация; <input checked="" type="radio"/> в) дезинфекция; г) дератизация. | 1 | 1 |
| 5. | Современный город с количеством жителей 300 тыс. чел. относится к категории: а) малых; б) средних; <input checked="" type="radio"/> в) больших; г) крупных. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 6. | <p>Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности страны в Российской Федерации реализует:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Министр обороны РФ;</p> <p>б) Президент РФ;</p> <p>в) Правительство РФ;</p> <p>г) Государственная дума ФС РФ.</p> | 1 | |
| 7. | <p>Ингредиентное загрязнение биосферы – это:</p> <p>а) изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей;</p> <p>в) воздействие на состав, структуру популяций живых организмов;</p> <p>г) шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное загрязнение.</p> | 1 | 1 |
| 8. | <p>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) Александр Суворов.</p> | 1 | 1 |
| 9. | <p>Наводнения, возникающие один раз в 20-25 лет называют:</p> <p>а) катастрофическими;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) малыми;</p> <p>в) выдающимися;</p> <p>г) высокими.</p> | 1 | |
| 10. | <p>Вещества и материалы способные гореть под воздействием источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления называются:</p> <p>а) малогорючими;</p> <p>б) негорючими;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) трудногорючими;</p> <p>г) горючими.</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | <p>Продолжительность военного сбора для граждан, пребывающих в запасе, может составлять не более:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) 2 месяцев;</p> <p>б) 6 месяцев;</p> <p>в) 2 лет;</p> <p>г) 1 года.</p> | 1 | 1 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> | | | |
| 12. | <p>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) землетрясения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) эрозию почв;</p> <p>в) извержения вулканов;</p> <p>г) оползни;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) обвалы.</p> | 3 | 2 |
| 13. | <p>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</p> <p>а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) осколочные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p> | 2 | 2 |
| 14. | <p>В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</p> <p>а) опасные, чрезвычайно опасные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) оптимальные;</p> <p>в) физические, умственные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) допустимые;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) опасные (экстремальные);</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) вредные;</p> <p>ж) классические.</p> | 4 | 4 |
| 15. | <p>Признаками острого отравления никотином являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) горечь во рту;</p> <p>б) слабость и недомогание;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) расширение зрачков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) тошнота;</p> <p>д) повышенное потоотделение.</p> | 3 | 2 |

| | | | |
|-----|---|--------|----|
| 16. | <p>При заболевании, связанным с нарушением обмена веществ, необходимо исключить из рациона следующие продукты:</p> <p>а) орехи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) сыр;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) жирные и острые блюда;</p> <p>г) копчености.</p> | 2 | 1 |
| 17. | <p>Санитарная обработка населения может быть следующих видов:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) индивидуальная;</p> <p>б) местная;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) частная;</p> <p>г) частичная;</p> <p>д) неполная;</p> <p>е) полная.</p> | 2 | |
| 18. | <p>Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) слюнотечение;</p> <p>б) металлический привкус во рту;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) сужение зрачков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) паралич;</p> <p>д) кашель.</p> | 3 | 3 |
| 19. | <p>Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);</p> <p>б) повышение радиационного фона;</p> <p>в) значительное понижение температуры окружающей среды;</p> <p>г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) массовые заболевания людей и животных.</p> | 2 | 1 |
| 20. | <p>К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) штурмовик ИЛ-10;</p> <p>б) танк Т-60;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) истребитель МиГ-15;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) пистолет-пулемет Дегтярева;</p> <p>д) танк Т-55;</p> <p>е) автоматический пистолет Стечкина.</p> | 3 | 2 |
| | Количество баллов | max 35 | 23 |

Подписи членов жюри



Практический тур
Старшая возрастная группа (10-11 классы)

| | | | | | |
|---------------|---|----|---|---|--|
| Код участника | 0 | ст | 1 | 7 | |
|---------------|---|----|---|---|--|

Контрольное время 25 мин

Время, затраченное участником 23.55 "

Количество баллов _____

| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Сумма баллов |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 20 | 20 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 150 |

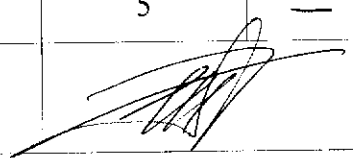
ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Условия: в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
2. Определить неисправный (повреждённый) элемент.
3. Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
4. Взять подготовленный к использованию ОЗК, приготовиться к выполнению задания 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|--------------------------|
| 1. | ОЗК не приведён в исправное состояние | 20 | — |
| 2. | Произведена замена элементов, не требующих замены | 5 | — |
| Итог (20 – штрафные баллы = <u>20</u>) | |  | |

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.

Личное снаряжение: противогаз фильтрующий ГП-5 (ГП-7).


Условия: на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7) находится у участника, на расстоянии 1 метр от выхода из зоны заражения обозначен рубеж выполнения команды «шлем-маска порвана». Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «шлем-маска порвана».

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5 или ГП-7).
2. Преодолеывает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
3. По команде члена Жюри «шлем-маска порвана» участник останавливает дыхание, закрывает глаза, снимает противогаз и отсоединяет от него противогазовую коробку. Лицевую часть укладывает в противогазовую сумку. Берет горловину противогазовой коробки в рот, зажимает нос, делает глубокий выдох и, не открывая глаз, начать дышать ртом через горловину противогазовой коробки.
4. Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»)*.
5. После выхода из «зоны заражения» вынимает горловину противогазовой коробки изо рта, делает глубокий выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание обычным способом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|--|------------------|--------------------------------|
| 1. Ошибки при надевании противогаза | | | |
| 1.1 | Шлем-маска противогаза надета с перекосом | 5 | |
| 1.2 | Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза | 20 | |
| 2. Ошибки при выполнении команды «Шлем-маска порвана» | | | |
| 2.1 | Не остановлено дыхание | 20 | |
| 2.2 | Не закрыты глаза | 20 | |
| 2.3 | Не зажат нос | 20 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 2.4 | Не сделан глубокий выдох | 10 | |
| 2.5 | Лицевая часть противогаза не уложена в противогазовую сумку | 5 | |
| 3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения» | | | |
| 3.1 | Нахождение в зоне заражения без средств защиты | 20 | |
| 3.2 | Выход из «зоны заражения» без учёта направления ветра | 10 | |
| Итог (20 – штрафные баллы = <u>20</u>) | |  | |

ЗАДАНИЕ 3. Спасение пострадавшего при техногенной аварии.

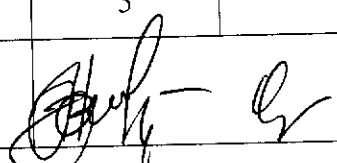
Условия: В результате аварии произошло разрушение строения. Разрушенный объект обозначен пенопластовыми плитами, установленными перевёрнутой буквой «V». Внутри «разрушенного объекта» подвешен неизолированный провод, имитирующий оборванную электропроводку. Пострадавший находится в опасной зоне (в коридоре из плит, посередине). У пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Рядом с местом происшествия находится аптечка первой помощи и мобильный телефон. Необходимо извлечь пострадавшего из опасной зоны соблюдая правила безопасности, оказать ему первую помощь и вызвать спасательные службы.

Алгоритм выполнения задания:

1. Извлечь пострадавшего из опасной зоны.
2. Оказать первую помощь пострадавшему.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы о случившемся.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--------------------------------|---|---------------|--------------------------|
| 1. Помощь пострадавшему | | | |
| 1.1 | Касание электрического провода участником или пострадавшим – задание не выполнено | 30 | |
| 1.2 | Падение плит на участника или пострадавшего – задание не выполнено | 30 | |
| 1.3 | Холод наложен без использования стерильной салфетки | 2 | |
| 1.4 | Не использован холод | 2 | |
| 1.5 | Не предложено обильное питье | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 1.6 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 | |
| 1.7 | Произведено освобождение грудной клетки или попытка освобождения от верхней одежды (приведение пострадавшего в шоковое состояние) | 20 | |
| 1.8 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 | |
| 2. Вызов спасательных служб | | | |
| 2.1 | Не указан адрес места происшествия | 1 | |
| 2.2 | Не сказано, что случилось | 1 | |
| 2.3 | Не указан пол и примерный возраст пострадавшего | 1 | |
| 2.4 | Не названа фамилия, вызывающего спасательные службы. | 1 | |
| 2.5 | Не спросили фамилию диспетчера или его номер | 1 | |
| 2.6 | Не вызваны спасательные службы | 5 | |
| Итого (30 – штрафные баллы = <u>30</u>) | |  | |


ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности

Условия: на участке местности расположены ориентиры, обозначенные стойками с номерами (№ 1, № 2 ... и т. д.). Участник берёт карточку с указанием номеров ориентиров и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас. Необходимо заполнить таблицу маршрута движения вписав в неё направления в градусах и расстояния в метрах между указанными в карточке ориентирами (задание выполняется по решению участника с прохождением по маршруту, указанному в карточке или без прохождения маршрута). Количество ориентиров указанных в карточке 3 (три) штуки, первый из которых является точкой начала движения.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт карточку с указанием номеров и последовательности прохождения ориентиров, и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас.
 2. Передвигается по маршруту*, измеряя расстояние и определяя азимут на указанные в задании ориентиры.
 3. Во время движения по маршруту* отмечает расстояния между ориентирами и азимуты на ориентиры в таблице маршрута движения.
 4. Достигнув конечной точки маршрута, передаёт карточку-задание и компас члену жюри.
- *Участник может выполнять задание, не передвигаясь по маршруту из любой точки в пределах обозначенного участка местности, производя измерения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|--|---|--------------------------------|
| 1. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на первом участке движения | 5 | |
| 2. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на втором участке движения | 5 | |
| 3. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на первом участке движения | 2 | |
| 4. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на втором участке движения | 1 | |
| Итог (20 – штрафные баллы = <u>20</u>) | |  | |

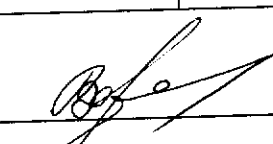
ЗАДАНИЕ 5. Преодоление препятствий.

Условие: Участнику необходимо преодолеть участок местности, не касаясь земли и барьеров в пределах «опасной зоны».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри преодолевает «опасную зону» с обязательным касанием всех 8-и «кочек».
2. Касание земли (пола) и барьеров в пределах «опасной зоны» обозначенной на местности не допускается.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1. | Касание земли в «опасной зоне» при сохранении опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» (за каждое касание) | 5 | |
| 2. | Касание барьеров (за каждое касание) | 3 | |
| 3. | Касание земли в границах «опасной зоны» без опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» | 10 | |
| Итог (10 – штрафные баллы = <u>10</u>) | |  | |

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии. Окажите первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения: оказать помощь пострадавшему в соответствии с его состоянием и с соблюдением мер собственной безопасности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|--|------------------|--------------------------------|
| 1 | Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | 5 | |
| 2 | Не проверен пульс на сонной артерии (на любой из магистральных артерий) | 30 | |
| 3 | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 | |
| 4 | Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс) | 2 | |
| 5 | Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость) | 5 | |
| 6 | При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 | |
| 7 | При входе ИВЛ не зажат нос | 2 | |
| 8 | Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности) | 30 | |
| 9 | После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (давления руками на грудину пострадавшего) в течение 2-х минут не появился пульс | 30 | |
| 10 | Перелом каждого ребра | 2 | |
| 11 | Перелом 6-ти ребер | 30 | |
| 12 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 | |
| 13 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 | |
| Итог (30 – штрафные баллы = <u>30</u>) | | | |

Handwritten signature and checkmark

ЗАДАНИЕ 7. Уничтожение условного противника или оказание первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением.

Условие: в результате ранения снайпер не может вести огонь из-за кровотечения бедренной артерии. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему или уничтожить условного противника (поразить 3 мишени разного размера находящиеся на расстоянии 10 метров произведя не более 5 выстрелов). Время выполнения задания 2 минуты. Выбранный вариант действий менять нельзя.

Алгоритм выполнения: участник выбирает вариант действий:

А. Оказывает помощь снайперу (предполагается, что уничтожение противника будет гарантированно произведено снайпером, если ему правильно оказана помощь – остановлено кровотечение);

Б. Производит стрельбу по мишеням (предполагается, что раненный сам остановит кровотечение), количество выстрелов не более 5, время выполнения задания не более 2-х минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

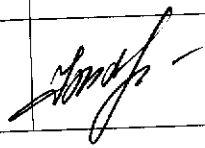
| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1. При выборе варианта «А» | | | |
| 1.1 | Жгут наложен без опорного предмета | 10 | |
| 1.2 | Не указано время наложения жгута | 5 | |
| 1.3 | Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут | 20 | |
| 1.4 | Некорректное обращение с пострадавшим | 5 | |
| 2. При выборе варианта «Б» | | | |
| 2.1 | Невыполнение требований члена жюри по вопросам соблюдения правил безопасности | 20 | |
| 2.2 | Оружие направлено на людей | 20 | |
| 2.3 | Поражены не все мишени | 20 | |
| Итог (30 – штрафные баллы = <u>20</u>) | |  | |

Таблица маршрута движения

| | | | | | |
|---------------|---|----|---|---|--|
| Код участника | 0 | см | 1 | 7 | |
|---------------|---|----|---|---|--|

| Участок маршрута | Магнитный азимут | Ошибка (штраф баллы) | Расстояние (метры) | Ошибка (штраф баллы) | Итого штрафных баллов |
|-----------------------------------|------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| Старт — ориентир 1 | 64 | 0 | 14,15 | 0 | |
| Ориентир 1 — ориентир 2 | 108 | 0 | 10,12 | 0 | |
| | 2 | 0 | 10,48 | 0 | |
| Сумма штрафных баллов | | 0 | | 0 | 0 |
| Количество набранных баллов из 20 | | 20 | | | |

47
 30
 14,15

34
 30
 10,12
 10,48
 14,15 м
 10,12 м
 10,48 м