

| Фамилия   | И.О. | Класс | Территория | 1 тур | 2 тур |               | Итого | Место |
|-----------|------|-------|------------|-------|-------|---------------|-------|-------|
|           |      |       |            |       | Эссе  | Разбор текста |       |       |
| Коновалов | Е.О. | 9     | г. Белово  | 39    | 36    | 30            | 105   | 3     |

**Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.**

**9 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Становление и развитие капитализма на Западе не связано с секуляризацией, о чем свидетельствует распространение протестантизма.
- 1.2. Адвокатские палаты являются коммерческими организациями.
- 1.3. Среди общественно-экономических формаций К. Маркс выделял социалистическую.
- 1.4. Специализация при международной торговле может приводить к росту потребления всех товаров в странах-участницах.
- 1.5. Относительная истина — та, которая справедлива в рамках учения конкретного мыслителя.
- 1.6. Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом.
- 1.7. Автор теории идеального государства является Томас Гоббс.
- 1.8. Компания десятилетних друзей не является для членов компании агентом социализации, так как они еще не освоили знания и нормы.
- 1.9. Недемократические режимы имеют исключительно негативные социально-экономические последствия.
- 1.10. Если государство на рынке труда установит минимальную заработную плату, превышающую равновесную ставку заработной платы, то занятость обязательно возрастет.

**Ответы:**

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| нет  | да   | да   | да   | да   | нет  | нет  | нет  | нет  | да    |
| +    | -    | -    | +    | -    | -    | +    | +    | +    | -     |

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:**

юридический акт, юридический поступок, проступок, преступление.

0 — Ответ: Закон

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

**2.2. Что объединяет перечисленные ниже государства, если в основе объединения — источник власти? Продолжите ряд, добавив не более двух названий.**

ОАЭ, Саудовская Аравия, Бруней, ... —

Ответ: —

---

---

---

**3. Решите задачи:**

**3.1. Юридические задачи.**

**3.1.1. «Подростки и “Ока”».**

Четверо 15-летних подростков: Заводилов, Тугодумов, Сильнов и Большов решили пошутить над тренером по кроссфиту и занесли его машину «Ока» внутрь фитнес-клуба.

**Квалифицируйте деяние по объективной стороне. Подлежат ли подростки уголовной ответственности? Свой ответ обоснуйте.**

Ос. Уголовной ответственности они не подлежат. Всё зависит от того, повредили ли они машину в процессе переноса. Но в тексте об этом ничего не сказано. Скорее всего, повреждений не было. Объективно, они не нарушили законов РФ. Эти подростки могут подлежать административной ответственности, если в их деянии есть состав преступления, которое они нарушили. В противном случае ответственности они не подлежат.

---

---

---

**3.1.2. «Автосервис».**

Степан Косоруков работал слесарем в автосервисе ООО «Быстро и дешево». Производя ремонт одной из машин, Косоруков не только не устранил неисправность, но и добавил новые. Собственник машины вынужден был обратиться в другой автосервис, где все неисправности были устранены, после чего он потребовал от ООО «Быстро и дешево» возместить расходы на новый ремонт. ООО «Быстро и дешево» возмещать расходы отказалось и предложило соб-

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

ственнику обратиться с этим требованием непосредственно к Степану Косорукову.

**Правомерен ли отказ ООО «Быстро и дешево»? Ответ обоснуйте.**

4/8 + Отказ ООО «Быстро и дешево» не правомерен. Степан является работником этого ООО и ответственности за результаты работы ООО перед собственниками не несет. Следовательно, возмещать ущерб обязано именно ООО «Быстро и дешево». ООО может применить санкции к Степану. Этот отказ был бы правомерным, если бы это было не ООО, а ИП, принадлежащее Степану Косорукову. В таком случае, собственник может обратиться лично к Степану по вопросу возмещения ущерба.

### 3.2. Экономические задачи.

#### 3.2.1. «Возврат долга».

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у соседа. Через год от сего дня он должен вернуть деньги соседу в размере 500 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть 400 000 руб. сегодня. При какой максимальной годовой ставке банковского процента в текущий момент сосед согласится?

Решение:

---

---

---

---

---

08. — Ответ: 9%

#### 3.2.2. «Хлеб и ткань».

В таблице представлены часы труда, необходимые для производства одной единицы хлеба и ткани в стране Альфа и стране Бета

| Страна | Хлеб   | Ткань   |
|--------|--------|---------|
| Альфа  | 4 часа | 6 часов |
| Бета   | 4 часа | 5 часов |

Какая из стран обладает абсолютным преимуществом в производстве ткани? Приведите решение.

Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС

Решение: В таблице сказано, что на пр-во одной единицы ткани у Страны Швейцария уходит 6 часов, а у страны Бельгия — 5 часов. Следовательно, страна Бельгия производит большее кол-во товара в единицу времени. Например: Для удобства за единицу времени можно взять 30 часов

0 -

1)  $30:6=5$  2)  $30:5=6$  За 30 часов страна Швейцария может произвести 5 ед. ткани, а Бельгия — 6 ед. Значит, страна Бельгия обладает абсолютным преимуществом в производстве ткани.

2 +

Ответ: Страна Бельгия обладает преимуществом.

### 3.3. Логические задачи.

#### 3.3.1. «Вестерос».

Для того чтобы следующее умозаключение было логически правильным, необходима еще одна посылка. Запишите ее.

Некоторые северяне — Старки.

.....  
Следовательно, некоторые Старки не Ланнистеры.

Ответ: Но не все Старки — Ланнистеры.

0. -

#### 3.3.2. «Туземцы».

На некоем острове живут только лжецы, которые всегда лгут, и правдолюбцы, которые всегда говорят правду. Внешне они ничем не отличаются. Кроме того, все островитяне делятся на каннибалов и вегетарианцев. Когда вы причалили к этому острову, вам навстречу вышел туземец и сказал «Я вегетарианец, но я лжец». Путем логических умозаключений определите, кто он на самом деле — лжец или правдолюбец, вегетарианец или каннибал. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Он назвался лжецом, следовательно, всё его высказывание должно быть неверным. Но такой человек не может быть правдолюбом и каннибалом. Но он не может быть правдолюбом, т.к. тогда он сказал бы правду. Следовательно, он всё-таки лжец.

38.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

Определив, что он имел, можно точно сказать, что первая часть его высказывания — ложь, т.е. он не вегетарианец. Значит, этот туземец — Каннибал и имел.

**4. Выполните задания**

**4.1. Прочтите текст, приведенный ниже, и выполните задания.**

Сфера научных интересов этого мыслителя чрезвычайно широка. Он занимался вопросами социологии, религии, права, экономики, политологии. Его идеи, связанные с сущностью, мотивами и типами господства, сделали его классиком политической науки. В основе его социально-политической теории — категория действия, основанная на степени рациональности человеческого поведения. Тезисы, представленные в его работе 1919 года, стали основополагающими для сторонников политологического подхода, согласно которому политика понимается как деятельность по самостоятельному руководству, стремление к власти или оказание влияния на власть.

**4.1.1. Заполните таблицу.**

| Задание                                     | Ответ |
|---|-------|
| Назовите имя мыслителя                      |       |
| Назовите страну, где он жил и работал       |       |
| Как называется работа, о которой идет речь? |       |

**4.1.2. Назовите проблемы теории политики, которые решал мыслитель, опираясь на категорию действия?**

Ответ:

\_\_\_\_\_

**4.2. Соотнесите персону и понятие (цифру и букву).**

| Персона        | Понятие                          |
|----------------|----------------------------------|
| 1. К. Маркс    | А. Теория элит                   |
| 2. В. Парето   | Б. Классовая борьба              |
| 3. Ж.-Ж. Руссо | В. Теория общественного договора |

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

+

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

**5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

- «[...] продает дорого то, что она обещает дать» (К. Гельвеций)
- «Несомненно, важнее, как принимает человек [...], нежели какова она на самом деле» (В. Гумбольдт)
- «Мы сможем стать хозяевами своей [...], только тогда, когда перестанем считать себя её пророками» (К. Поппер)
- «Желающего [...] ведет, не желающего — тащит» (Сенека)
- «То, что люди привыкли называть [...], является совокупностью учиненных ими глупостей» (А. Шопенгауэр)

**5.1. Что это за понятие?**

25. + Судьба.

**5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).**

45. Наиболее интересным мне кажется высказывание А. Шопенгауэра. В данном высказывании главная идея — во всем есть причина и следствие. Причиной автор называет совокупность совершённых людьми глупостей, а следствием — то, что они называют судьбой. Как только человек это понимает, кем-то совершённых им глупостей уменьшается.

**6. Притча «Одним словом».**

Японская притча повествует об одном весьма занятом правителе. Как-то раз, во время путешествия, он зашёл к Мастеру, чтобы засвидетельствовать ему своё почтение.

- Меня ждут государственные дела, у меня нет времени на долгие разговоры,
- сказал он. — Можешь ли ты изложить суть религии в двух словах — для такого занятого человека, как я?
- Для Вашей Светлости я могу выразить это и одним словом.
- Невероятно! Скажи мне скорей это необычное слово!
- Молчание.
- А как достичь Молчания?

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

- Медитацией.
- А могу я узнать, что такое медитация?
- ...

Как вы думаете, что ответил Мастер? Что он хотел показать правителю? Обоснуйте свои ответы.

Об. Я считаю, что Мастер ответил: „Спокойствие“. Т.к. правитель хотел понять суть решения, Мастер намекает ему, что для этого нужно успокоиться. По моему мнению, смысл притчи заключается в том, что люди, у которых нет времени даже на разговор, не могут понять сути вещей. Для того, чтобы это сделать, нужно быть спокойным и терпеливым. Вместо слова „Спокойствие“, Мастер мог также ответить „Терпение“, т.к. в данном случае значения этих слов близки.

**7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.**

Ниже даны изображения знаков. Распределите их по двум группам в соответствии с их функцией/ символическим значением, дайте название каждой группе и поясните общий для группы смысл. Количество знаков в группах должно быть одинаковым. Один объект является исключением, укажите его и обоснуйте в одном предложении.



Ответ:

Группа 1

+ А, В, Е, И – дорожные знаки – служат источниками информации.

Группа 2

108. + Б, Г, Д, Ж – масти игровых карт – делят карты на группы.

Исключение

+ З – эмблема банка – официальный символ.



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

**8. Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.**

«Пафос социологии как инструмента предвидения мира с целью его преобразования выражается девизом: *«познать, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы мочь»*. Он сохраняет актуальность и по сей день. Наиболее четко он проявляется в исследованиях электорального и потребительского поведения. В первом случае целью является познание состояния общественного мнения для предвидения поведения избирателей в день выборов. Это позволяет политикам и их штабам манипулировать общественным мнением во имя достижения победы конкретного кандидата или партии. В другом случае целью познания является оценка емкости того или иного рынка или его ниши, что позволяет на основе прогноза его изменений выстраивать маркетинговую стратегию фирм. Более или менее четко ориентация современных социальных исследователей на обслуживание процессов преобразования мира заметна и при изучении многих иных тем. Субъекты, имеющие власть, мир воспроизводят и перестраивают, а общественные науки, изучая этот мир, дают им информацию для принятия управленческих и политических решений. В данном случае заказчиком и потребителем социальной информации выступают органы управления страной, городом, фирмой и т.д.

Такая функция обслуживания власть имущих в наше время встречает все больше скептицизма со стороны и власти, и самих исследователей, и общества. Объектом скепсиса является, прежде всего, способность социальных наук предсказывать сколько-нибудь сложные процессы, возникновение качественно новых явлений...

Другой возможный вариант понимания функции социальных наук не связан с задачей обслуживания власти или оппозиции. Его исходный принцип я бы сформулировал так: *«Познать, чтобы понять, понять, чтобы сосуществовать»*. Индивиду необходимо понять себя и социальную среду своего существования, чтобы наиболее эффективно сосуществовать с ней. Ему требуется понять значимых для него Других, чтобы быть в состоянии сосуществовать с ними, с одной стороны, не заставляя их быть похожими на себя, а с другой — и самому не теряя своеобразие. Лишь понимая Другого, можно уйти от соблазна определить его как «дикого», «странного», «опасного» и т.д.

Чтобы понять Другого, надо увидеть мир его глазами, в его терминах, через призму его осознанных интересов, страстей, предрассудков, иллюзий, надежд... Для достижения этой цели необходимы иные, гибкие методики, не пытающиеся копировать инструментарий естественных наук.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

Любое общество социально неоднородно. Чем оно сложнее, тем выше уровень неоднородности. **1) Разные сословия, классы и слои всегда жили в разных социокультурных мирах, часто разделенных пропастью.** Современные общества стремительно приобретают мультикультурный характер в силу нарастающих масштабов разных видов миграции, формирования целой палитры стилей жизни. В этих условиях никто не живет просто в каком-то обществе (русском, германском или американском). **2) Люди живут в относительно изолированных социокультурных мирах (полях), сформированных коллегами по работе или учебе, родственниками и друзьями.** В каждом таком социокультурном поле свои материальные возможности, свои нормы и ценности, свои особые правила интерпретации вещей и поступков, свой словарный запас, свои нюансы в его понимании... Мы обречены жить по соседству: богатый с бедным, коренной житель с иммигрантом, успешный с неудачником, здоровый с инвалидом, алкоголик с принципиальным трезвенником, монах с развратником, молодой со стариком и т. д. и т. п. Другие — «странные» и «непонятные», а то и «опасные» в силу своей инаковости. Атмосфера социокультурной изоляции благоприятна для роста самых разных видов фанатизма и твердолобости. Барьер непонимания чреват в лучшем случае отчуждением, в худшем — кровавыми конфликтами...

Все выше сказанное не означает отрицания полезности и значимости традиционных позитивистских методов сбора и анализа информации. В обществе есть ниши, хорошо изучаемые с помощью этих методов, и есть потребители, нуждающиеся в получаемой с их помощью информации. Весь пафос моего вступления сводится к простому тезису: часто этого недостаточно, т. к. люди и общественные отношения намного сложнее используемых формальных методов. **3) Предлагаемая ... методология и методика качественного (гибкого) исследования дает возможность взглянуть на людей и социальный мир с иной стороны. В фокусе такого исследования оказывается не общество в целом, не средний россиянин, а конкретные группы, типы, варианты».**

*Нужны ли опросы общественного мнения?*

ФОМнибус — репрезентативный опрос населения от 18 лет и старше. В опросе участвовали 1500 респондентов — жителей 100 городских и сельских населенных пунктов в 43 субъектах РФ. Интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%. 1 июня 2015 г.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

*Таблица 1.*

|   | Население в целом | Образование          |                     |        | Ежемесячный доход (личный) |                |                  |                   |                 | Тип населенного пункта |                      |                             |                          |                          |      |
|---|-------------------|----------------------|---------------------|--------|----------------------------|----------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
|   |                   | среднее общее и ниже | среднее специальное | высшее | не выше 4000 руб.          | 4001–9000 руб. | 9001–20 000 руб. | свыше 20 000 руб. | отказ от ответа | Москва                 | города 1 млн и более | города от 250 тыс. до 1 млн | города от 50 до 250 тыс. | города менее 50 тыс., ПГ | села |
| Доли групп  | 100               | 38                   | 37                  | 25     | 13                         | 15             | 41               | 20                | 11              | 8                      | 15                   | 16                          | 15                       | 19                       | 27   |
| <b>Как вы считаете, результаты опросов населения обычно отражают или не отражают реальные мнения людей по тем или иным вопросам?</b>                            |                   |                      |                     |        |                            |                |                  |                   |                 |                        |                      |                             |                          |                          |      |
| отражают  | 61                | 57                   | 63                  | 65     | 63                         | 59             | 63               | 64                | 53              | 44                     | 75                   | 59                          | 60                       | 61                       | 61   |
| не отражают   | 16                | 14                   | 16                  | 18     | 14                         | 16             | 14               | 19                | 21              | 29                     | 8                    | 18                          | 19                       | 15                       | 14   |
| затрудняюсь ответить  | 23                | 29                   | 20                  | 16     | 23                         | 25             | 23               | 18                | 25              | 27                     | 17                   | 22                          | 20                       | 23                       | 25   |
| <b>Как вы думаете, бывает ли, что люди отвечают на вопросы интервьюеров нечестно, неискренне? И если бывает, то часто или редко?</b>                            |                   |                      |                     |        |                            |                |                  |                   |                 |                        |                      |                             |                          |                          |      |
| не бывает   | 27                | 29                   | 26                  | 25     | 25                         | 24             | 30               | 26                | 25              | 12                     | 29                   | 28                          | 27                       | 26                       | 30   |
| часто   | 20                | 17                   | 21                  | 21     | 19                         | 23             | 16               | 22                | 26              | 28                     | 10                   | 23                          | 20                       | 19                       | 21   |
| редко   | 30                | 28                   | 28                  | 37     | 31                         | 30             | 30               | 34                | 22              | 38                     | 37                   | 31                          | 26                       | 31                       | 26   |
| затрудняюсь ответить  | 23                | 25                   | 25                  | 17     | 25                         | 23             | 23               | 18                | 28              | 22                     | 25                   | 18                          | 27                       | 23                       | 23   |
| <b>Как вы думаете, часто или редко участники опросов нечестно, неискренне отвечают на вопросы о своём материальном положении, о доходах, сбережениях?</b>       |                   |                      |                     |        |                            |                |                  |                   |                 |                        |                      |                             |                          |                          |      |
| всегда  | 3                 | 3                    | 3                   | 3      | 2                          | 1              | 3                | 3                 | 5               | 6                      | 2                    | 3                           | 2                        | 2                        | 3    |
| часто   | 28                | 23                   | 29                  | 34     | 22                         | 26             | 27               | 35                | 31              | 47                     | 21                   | 33                          | 30                       | 26                       | 24   |
| редко   | 37                | 38                   | 37                  | 35     | 37                         | 38             | 38               | 39                | 28              | 18                     | 43                   | 39                          | 35                       | 39                       | 37   |
| никогда   | 9                 | 10                   | 9                   | 8      | 9                          | 10             | 10               | 5                 | 10              | 3                      | 14                   | 6                           | 10                       | 7                        | 10   |
| затрудняюсь ответить  | 23                | 27                   | 22                  | 20     | 30                         | 25             | 22               | 19                | 26              | 27                     | 20                   | 19                          | 23                       | 25                       | 26   |
| <b>Как вы думаете, часто или редко люди нечестно, неискренне отвечают на вопросы о том, посещают ли они храмы или мечети, соблюдают ли посты и т.д.?</b>        |                   |                      |                     |        |                            |                |                  |                   |                 |                        |                      |                             |                          |                          |      |
| всегда  | 2                 | 2                    | 3                   | 1      | 0                          | 3              | 1                | 3                 | 2               | 0                      | 1                    | 4                           | 1                        | 1                        | 2    |
| часто   | 8                 | 7                    | 8                   | 9      | 4                          | 7              | 9                | 7                 | 9               | 8                      | 2                    | 10                          | 11                       | 7                        | 8    |
| редко   | 33                | 30                   | 36                  | 34     | 35                         | 37             | 33               | 32                | 28              | 20                     | 41                   | 27                          | 33                       | 40                       | 32   |
| никогда   | 36                | 40                   | 32                  | 38     | 40                         | 34             | 35               | 40                | 35              | 48                     | 42                   | 37                          | 37                       | 31                       | 33   |
| затрудняюсь ответить  | 21                | 21                   | 21                  | 19     | 20                         | 19             | 22               | 17                | 26              | 24                     | 15                   | 22                          | 17                       | 21                       | 24   |
| <b>Как вы думаете, часто или редко люди нечестно, неискренне отвечают на вопросы о том, употребляют ли они алкогольные напитки, в каких количествах и т.д.?</b> |                   |                      |                     |        |                            |                |                  |                   |                 |                        |                      |                             |                          |                          |      |

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| всегда   | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 7  | 3  | 3  | 5  |
| часто  | 36 | 34 | 37 | 36 | 32 | 36 | 36 | 39 | 34 | 42 | 19 | 37 | 37 | 36 | 41 |
| редко  | 30 | 31 | 28 | 31 | 29 | 34 | 29 | 31 | 25 | 27 | 46 | 28 | 24 | 32 | 26 |
| никогда  | 11 | 11 | 11 | 11 | 15 | 8  | 10 | 11 | 13 | 9  | 18 | 13 | 14 | 5  | 8  |
| затрудняюсь ответить   | 19 | 21 | 20 | 17 | 20 | 18 | 21 | 14 | 23 | 19 | 16 | 15 | 21 | 24 | 20 |
| Как вы думаете, часто или редко люди нечестно, неискренне отвечают на вопросы о своём отношении к руководству страны, к деятельности президента, правительства России?             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| всегда   | 1  | 1  | 2  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 0  | 1  | 1  | 2  | 1  |
| часто  | 16 | 15 | 15 | 17 | 17 | 21 | 14 | 12 | 21 | 16 | 9  | 25 | 13 | 15 | 15 |
| редко  | 48 | 45 | 49 | 51 | 40 | 50 | 49 | 58 | 36 | 51 | 54 | 47 | 48 | 51 | 43 |
| никогда  | 11 | 11 | 11 | 12 | 14 | 8  | 11 | 12 | 14 | 11 | 17 | 10 | 13 | 7  | 11 |
| затрудняюсь ответить   | 24 | 28 | 23 | 19 | 29 | 20 | 26 | 18 | 27 | 21 | 20 | 17 | 24 | 25 | 30 |
| Скажите, пожалуйста, приходилось ли вам когда-либо прежде участвовать в опросах? И если да, то где, как проходил опрос, в котором вы участвовали? (Карточка, любое число ответов.) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| дома (интервьюер приходил домой)   | 32 | 28 | 37 | 29 | 29 | 37 | 32 | 32 | 29 | 16 | 25 | 30 | 28 | 44 | 34 |
| на улице   | 17 | 11 | 19 | 24 | 19 | 16 | 14 | 22 | 17 | 33 | 25 | 20 | 13 | 17 | 8  |
| по телефону  | 15 | 8  | 16 | 26 | 7  | 8  | 13 | 30 | 17 | 56 | 15 | 21 | 11 | 7  | 9  |
| в интернете  | 5  | 2  | 5  | 10 | 8  | 4  | 4  | 8  | 4  | 11 | 5  | 7  | 6  | 5  | 2  |
| в магазине, торговом центре, кинотеатре и т.п.   | 3  | 2  | 3  | 5  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 10 | 4  | 5  | 3  | 1  | 1  |
| другое   | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 3  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| прежде участвовать в опросах не приходилось  | 45 | 56 | 37 | 38 | 49 | 47 | 47 | 35 | 45 | 22 | 49 | 41 | 57 | 37 | 49 |
| затрудняюсь ответить   | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 0  | 3  | 1  | 2  | 2  |

(По источникам: Ильин В. И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб., 2006. С. 3–5; <http://fom.ru/posts/12173>).

**8.1.** Автор текста рассматривает различные варианты понимания социологии, связывая теоретические подходы и используемые социологами методы. **Укажите, какие методы соответствуют каждому из вариантов понимания социологии и какие авторы — классики социологии считаются основателями этих вариантов, подходов.**

**8.1.1.** Социология как инструмент предвидения, позитивистский подход («*познать, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы мочь*»)

*Наблюдение → синтез → предвидение → действие*

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

8.1.2. Социология как попытка понять Другого («познать, чтобы понять, понять, чтобы сосуществовать»)

15. Наблюдение → синтез → понимание.

8.2. Автор указывает, что «Любое общество социально неоднородно. Чем оно сложнее, тем выше уровень неоднородности». Назовите не менее одного фактора, вызывающего рост неоднородности и усложнение общества? Вначале укажите фактор (факторы) и объясните, как именно он (они) влияют на структуру общества.

05. - Возможно, главными факторами роста неоднородности населения является иммиграция, т.к. в результате этого процесса в общество может попасть абсолютно любой человек. Т.к. «все люди разные», из этого человека будут свои традиции, ценности и цели. В процессе его социализации и адаптации общество разделиться на тех, кто принял этого человека, и тех, кто его отверг. Другими факторами может быть какое-либо преисущество в политической сфере. Например, изменение выс. сферы правления. Общество разделиться на поддерживающих это явление и отвергающих.

8.3. Проанализируйте выделенный фрагмент текста, отмеченный цифрой 1. Назовите социальное явление, о котором идет речь. Проиллюстрируйте описываемое явление конкретным историческим примером или примером из художественного произведения.

05. - Этот фактор — это явление — классовое неравенство. Примером может послужить Российская империя. В то время разные слои населения действительно жили в разных мирах, которые были разделены пропастью. Члены разных сословий не могли вступать в брак, т.е. сословия не смешивались. Переход из одного сословия в другое был практически невозможен. Это же явление можно наблюдать почти во всех капиталистических

Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС

странах. Есть 2 класса — буржуазия и пролетариат.  
Жизнь людей разных классов очень отличается.

8.4. Проанализируйте выделенный фрагмент текста, отмеченный цифрой 2. Каким социологическим понятием принято описывать эти «относительно изолированные социокультурные миры»? Назовите как можно более точный термин (словосочетание).

08. «Социум», по моему мнению, идеальный термин  
для описания этого фрагмента.

8.5. В тексте указано, что «функция обслуживания власть имущих в наше время встречает все больше скептицизма со стороны и власти, и самих исследователей, и общества». Исследования в каких областях описывает автор текста, прежде чем сделать такой вывод? Назовите эти области. Какие данные Таблицы 1 подтверждают обоснованность описанного скептицизма? Укажите эти данные.

15. + автор описывает поведение элитарное и  
потребительское, т.е. из исследования.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
9 КЛАСС**

8.6. Проанализируйте данные *Таблицы 1* и сделайте вывод о том, с какими методами опроса чаще всего сталкивались те респонденты, кто ранее участвовал в каких-либо опросах? Выпишите эти методы и укажите, к какому типу (количественные или качественные) они относятся.

15. + Наиболее часто эти люди сталкивались с опросами дома, на улице и по телефону. Наиболее редко респонденты сталкивались с опросами в магазинах и по интернету. Это методы количественного типа.

8.7. Сравните выделенные вами методы и их тип с описанием, выделенным в тексте и обозначенным 3. Запишите свой вывод, сделанный на основе этого сравнения.

15. + Автор текста предлагает совершенно иной подход, при котором объекты исследования являются определенными группами людей. Я согласен с этой идеей, но считаю, что современные методы опроса не способны распределить людей на группы. Как говорит автор текста, нужно искать новые методы, которые не копируют естественные науки.

8.8. На какие вопросы люди склонны отвечать неискренне (в сумме — всегда, часто, редко)? Как можно охарактеризовать такого типа вопросы? (Если знаете термин, обозначающий специфику такого рода вопросов — назовите его; если не знаете термин — опишите специфику своими словами.)

15. Люди склонны неискренне отвечать на вопросы об отношении к политике, о доходах, религии и вопросах личного характера.

## Критический анализ текста

Мне кажется, что в своей работе автор ставит проблему ненужности государства современному обществу. Решение проблемы он видит в том, чтобы общество освободилось от власти государства во всех ее проявлениях.

Я думаю, что автор воспринимает достижения каждого отдельного человека, как достижения общества в целом. По его мнению, какой-либо успех появляется только благодаря другому успеху.

Также автор считает, что нынешняя форма оплаты труда изначально неверна. Он считает, что вознаграждение не должно быть пропорционально числу рабочих часов, его необходимо вычислять иными способами.

Наконец труд, по мнению автора, "должен умереть вместе с капиталистическим производством", независимо от формы своего существования, т.е. Он является результатом присвоения земли и других производств человеческими силами. Речь идет о частной собственности, которая, видимо, также должна исчезнуть. Другой труд станет общими, и это приведет к общему использованию результатов труда.

Автор ставит под вопрос существование денег, т.к. не считает их источником свободы. Выразаясь простыми словами, можно сказать так: „кто-то всегда должен работать, иначе в деньгах нет смысла“. Существование денег в это-



Был случай будет вести к развитию индивидуализма. Автор показал себя некорректным в современном мире. Соответственно, автор призывает к поиску другой меры ценности труда.

Автор сообщает о „кровообротности государства“. Люди, освобожденные от государства развивают „начало общего труда и общего потребления“. Но вместе с тем возникают новые организации, основанные на принципе: каждому по его потребностям. Таким образом, люди неизбежно уничтожат старое государство и неизбежно создадут новое.

В подтверждение своих слов автор приводит различные аргументы: ускорение развития городов при их независимости, доверие между людьми. Однако, автор понимает, что осуществление его мечты вызовет множество возражений.

Мне кажется очень близкой к этой теории теория социализма К. Маркса. Однако, до сих пор я не нахожу к социализму возникают серьезные трудности. Я не согласен с мнением автора, т.к. общество не может основываться на одном доверии. Оно не способно одновременно и сплоченно развиваться, т.к. не обладает единым сознанием. Всегда будут люди, которые безразличны другим. В этом суть человека. Если тема этого текста — цель нашего развития, то человечество нужно было изначально идти этими путями. Я считаю, что в данный момент невозможно быстро переосмыслить

В качестве темы эссе я выбрал высказывание Д. Делюа. Здесь автор четко выразил волнующую его проблему: подчинение экономической сферы политической сфере. Я буду рассматривать её с точки зрения экономики. Значимость её для общественных наук состоит в том, что из-за зависимости одной сферы от другой появляется возможность предвидеть возможные изменения в политической сфере на экономике. Соответственно, изучение этой проблемы важно для общества, т.к. оно позволит предсказывать предстоящие экономические изменения и подготавливаться к ним. Эта проблема стала актуальной с появлением политической сферы и остаётся такой до сих пор.

Я согласен с данным утверждением, т.к. оно максимально точно описывает современную ситуацию. Экономическая сфера всегда будет находиться в зависимости от политической. Степень этой зависимости определяется устройством государства. Данная проблема наиболее актуальна при тоталитарном режиме. При нём действует командная экономика, т.е. она вся находится под полным контролем государства. В таких государствах отсутствует частная собственность и предпринимательство. Правительство при таком режиме имеет наибольшее возможное влияние на экономические процессы. Однако, несмотря на то, что большинство современных государств являются

демократическим, данная проблема остается актуальной.

Хорошим примером из истории является СССР. Именно в этом государстве, как мне кажется, проблема подчинения экономической сферы политической сфере была наиболее актуальна. Многие знают до сих пор спорят, какой режим действовал при СССР. А больше склоняюсь к версии тоталитаризма, т.к. вижу больше признаков этого режима, чем любого другого. Тогда это подчинение имело и положительные, и отрицательные стороны. Положительной стороной было то, что СССР в свое время было сильнейшим государством из всех, тогда существовавших. Отрицательная сторона была в том, что эта сила была достигнута за счет своих граждан, из которых выжимали все соки, особенно в годы ВОВ. СССР больше нет, есть Россия, но данная проблема актуальна и для неё.

Доказать это я могу с помощью примера из жизни. Другим примером являются санкции, наложенные на Россию из-за присоединения Крыма. Сам конфликт изначально происходит в политической сфере, со временем он разрастается. В итоге, это привело к тому, что многие страны поддержали США и наложившие собственные санкции. Это сильно ухудшило экономическое состояние России. Так можно пронаблюдать влияние

политики на экономику и убедиться в актуальности поставленной автором проблемы.

Еще одним аргументом я являю недавнее происшествие на <sup>в</sup>Украине. Из-за политической раздробленности между центральной Украиной и остальными её частями добросовестно спланируют заблокировать поставки антрацита. Соответственно, в Центральной части Украины угля не поступает. Теперь правительство этой страны не в состоянии обеспечить потребности своих граждан. Если говорить более конкретно, то вскоре жителям Центральной Украины отключат электричество и отопление. В данном примере можно проследить влияние политической среды на экономическую и результат этого влияния.

Таким образом, можно сделать вывод, что ~~влияние~~ проблема влияния политики на экономику актуальна всегда, и изучение этой проблемы очень важно для современного общества.