



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

От « 29 » 05, 2020 г.

№ 932

г. Кемерово

О создании Экостанции

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2020 № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-136.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить площадкой по созданию Экостанции Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция».
2. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию Экостанции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить концепцию создания и функционирования Экостанции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя министра Голубицкую Л.В.

Министр образования и науки Кузбасса

С.Ю. Балакирева

Приложение № 1
к приказу Министерства
образования и науки Кузбасса
от «29» 05. 2020 г. № 932

**Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию
Экостанции**

Мероприятие	Ответственный	Результат	Сроки
Заключение соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Соглашение	Июнь, 2020 года
Формирование перечня оборудования и средств обучения и воспитания для создания Экостанции в целях создания новых мест дополнительного образования естественнонаучной направленности	Министерство образования и науки Кузбасса, ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Утвержденный инфраструктурный лист	Декабрь, 2020 года
Подготовка и утверждение учебно-методических документов Экостанции	Экостанция совместно с региональным ресурсным центром по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования	Учебно-методические документы Экостанции	Январь – март, 2021 года
Объявление закупки товаров, работ, услуг для Экостанции	Министерство образования и науки Кузбасса, ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Извещение о проведении закупки	Март – апрель, 2021 года
Внесение изменений в государственное задание ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция» на деятельность Экостанции в целях	Министерство образования и науки Кузбасса, ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Государственное задание на 2021 год	Апрель – август, 2021 года

создания новых мест дополнительного образования естественнонаучной направленности			
Закупка, доставка и установка оборудования для Экостанции	Министерство образования и науки Кузбасса, ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Товарные накладные и акты приемки работ	Июнь – август, 2021 года
Набор сотрудников Экостанции	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Штатное расписание	Июнь – август, 2021 года
Повышение квалификации педагогических работников	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Удостоверение о повышении квалификации	Август, 2021 года
Внесение информации о дополнительных общеразвивающих программах в Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Включение программ в Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса	Август, 2021 года
Набор обучающихся на новые (обновленные) дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, реализуемые в Экостанции	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Локальный акт ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Август – сентябрь, 2021 года
Утверждение медиаплана работы Экостанции	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Приказ	Август, 2021 года
Открытие Экостанции	Министерство образования и науки Кузбасса, ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»	Пресс-релиз	Сентябрь, 2021 года

Концепция создания и функционирования Экостанции

Экостанция представляет собой современную организационно-методическую модель обновления содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемую в организационной форме создания структурного подразделения государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция», реализующая в соответствии с лицензией по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых» дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности по шести профильным направлениям: «Агро», «Био», «Экомониторинг», «Лесное дело», «Проектирование», «Профи», соответствующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечню критических технологий в Российской Федерации (далее – Экостанция).

Экостанция размещена в одноэтажном отдельно стоящем здании с общей площадью помещений 310,2 кв. м. по адресу: 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 10.

Помещения, выделенные под размещение Экостанции, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Экостанция располагается в удобной транспортной доступности для населения, вблизи главных автомагистралей, в 120 м от остановок пассажирского транспорта. Пешеходные переходы организованы на выделенных участках, обозначенных специальными дорожными знаками и разметкой.

К зданию имеются удобные подъездные пути для легкового и грузового транспорта, оборудована автостоянка. Рядом с Экостанцией располагаются общеобразовательные организации, детские сады, библиотека, что создает благоприятную геопозицию для реализации сетевых образовательных программ.

Здание подключено ко всем необходимым коммуникациям.

Размещение учреждения и помещений соответствует СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Экостанция выступает в роли координатора направлений по развитию экологии и охраны окружающей среды, сельского хозяйства и лесного дела в Кузбассе

Цель Экостанции – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Задачи Экостанции:

- способствовать созданию современной образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся разных социальных групп к жизни в обществе;
- создать условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечить доступ молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;
- способствовать профессиональной ориентации детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;
- увеличить доступность дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.

Функции Экостанции:

- разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по естественнонаучной направленности в тесной взаимосвязи с профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором экономики, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация модели адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дет-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети) в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- участие в разработке и реализации приоритетных инновационных и эколого-просветительских проектов на региональном и федеральном уровнях, в том числе в проектах государственно-частного и социального партнерства;
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и новых форм обучения в сфере дополнительного образования

детей естественнонаучной направленности в Кузбассе;

- обеспечение подготовки и ранней профессиональной ориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития Кузбасса;

- организация и проведение муниципальных и региональных мероприятий в сфере естественнонаучной направленности;

- внедрение проектного управления в деятельность Экостанции;

- формирование и развитие института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив обучающихся в естественнонаучной сфере;

- формирование и распространение лучших образовательных практик в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Кузбассе.

Экостанция предполагает работу со следующими категориями населения:

- дети от 5 до 18 лет;

- родительское сообщество (вовлечение в разработку образовательных программ, просветительская работа);

- руководители, специалисты и педагоги сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках организации повышения профессиональной компетенции;

- студенческая молодежь, выступающая в статусе наставников (тьюторов) и/или образовательных волонтеров Экостанции;

- специалисты (в статусе наставников) предприятий реального сектора экономики, научных организаций, бизнес компаний.

Направлениями деятельности Экостанции являются:

- «Агро» (тематические направления программ: сельское хозяйство, агроэкология, агробιοтехнология, защита и восстановление сельскохозяйственных земель, робототехника, цифровизация в сельском хозяйстве и т.д.).

В рамках данного направления реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на изучение современных технологий растениеводства и животноводства, основ агроэкологии, агробιοтехнологий, защиты и восстановления сельскохозяйственных земель, цифровизации сельского хозяйства, в том числе на основе робототехники.

Данное направление предусматривает также целенаправленную деятельность по ранней профориентации детей на профессии агропромышленного комплекса.

При наличии собственной инфраструктуры Экостанции (земельные участки, теплицы, сельскохозяйственная техника, лабораторное оборудование и др.) или при возможности использования инфраструктуры образовательных, научных, производственных организаций возможно осуществление деятельности в рамках как традиционных (овощеводство, полеводство, цветоводство и пр.), так и высокотехнологичных отраслей сельского хозяйства (аквакультура, гидропоника, аэропоника, подготовка безвирусного посадочного материала и т.д.).

- «Био» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология).

В рамках данного направления реализуются дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на освоение и изучение исследовательских методов, применяемых основными биологическими науками: ботаникой, зоологией, общей экологией.

Это направление включает в себя реализацию программ по всем отраслям фундаментальной биологии, систематике и географии низших и высших растений (геоботаника, биоморфология, микология), зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, зоогеографии, почвоведении, гидробиологии и др.

Направление сфокусировано на работу с детьми, ориентированными на участие в научных и образовательных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских и поисковых коллективных и индивидуальных проектах, предметных олимпиадах различного уровня.

- «Лесное дело» (тематические направления программ: лесное дело, в том числе защита и восстановление лесов).

Данное направление ориентировано на освоение обучающимися навыков работы в области лесоводства (включая лесовосстановление)

Направление «Лесное дело» способствует раскрытию всего комплекса лесобиологических проблем, знакомит обучающихся с проблемами охраны и рационального использования лесного фонда. Работа данного направления ориентирована на популяризацию лесохозяйственных профессий.

- «Экомониторинг» (тематические направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды).

Данное направление включает в себя теоретическую подготовку по направлению «экология», освоение навыков организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе проведение экологического мониторинга за состоянием окружающей среды.

В рамках данного направления предполагается реализация комплекса образовательных программ и методик высокой степени научной, технологической и педагогической проработки в области экологии, знакомство обучающихся с современным инструментарием и методами наблюдения, сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике окружающей среды. Обучение детей происходит на современном исследовательском оборудовании и использовании цифровых технологий обработки данных (приборы, датчики, экспресс-лаборатории).

- «Проектирование» (тематическое направление программ: экопросвещение и эковолонтерство, «зеленые стартапы», «зеленая энергетика», вторичная переработка бытовых отходов и т.д.).

Данное направление предполагает создание на базе Экостанции детского проектного офиса, в рамках которого обучающиеся проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам, ориентированным на формирование экологической грамотности личности, формирование проектных компетенций в области разработки и реализации

социально значимых экологических и эковолонтерских проектов, а также экономических проектов обучающихся – «зеленые стартапы».

- «Профи» (тематические направления программ: профориентирование и «зеленые» профессии будущего, биотехнологии, урбанистика, ландшафтный дизайн).

Данное направление носит профориентационный характер и предполагает реализацию модульных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на знакомство обучающихся с актуальными и перспективными профессиями в естественнонаучной сфере.

Цель реализации программ данного направления – предпрофильная подготовка обучающихся к выбранным профессиям естественнонаучного профиля, в том числе к профессиям, входящим в атлас профессий будущего в соответствии с направлениями Экостанции.

Данное направление рассчитано для обучающихся старшего школьного возраста и реализуется в тесной связи с учреждениями профессионального образования (в рамках сетевого взаимодействия), индустриальными партнерами и другими компаниями.

Организация образовательного процесса в Экостанции

Образовательный процесс в Экостанции осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, разработанным на основе модульного принципа, в соответствии с шестью направлениями деятельности Экостанции.

Основными видами организации образовательного процесса Экостанции является учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Экостанция самостоятельно определяет перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год, который является открытым и ежегодно может изменяться и (или) дополняться. Экостанцией также обеспечивается разработка дополнительных общеобразовательных программ.

Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ осуществляется посредством реализации следующих механизмов:

- обновление содержания дополнительных образовательных программ и методов обучения на основе программного подхода, включающего в себя методы целеполагания, прогнозирования, планирования, программирования развития региональной системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, исходя из приоритетов обновления и содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального, регионального;

- создание условий для построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

- конвергентный подход в разработке дополнительных образовательных программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;

- модульный подход (разработка модульных программ, представляющих собой «конструктор», состоящий из самостоятельных образовательных блоков, которые могут компоноваться в зависимости от цели деятельности, быть изучены автономно как отдельная образовательная программа с планируемыми результатами обучения и формами контроля);

- использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной деятельности, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями, навыками, при котором образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);

- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ представителей общественных объединений, работодателей, родительского сообщества;

- ориентация дополнительных общеразвивающих программ на приоритетные направления социально-экономического развития Кузбасса на среднесрочные и долгосрочные периоды.

Перечень показателей деятельности Экостанции

Наименование индикатора / показателя эффективности деятельности Экостанции	Минимальное значение, в год
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных новыми дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности на базе Экостанции	100 %
в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	по факту
Количество педагогов, имеющих профильное (естественнонаучное) образование	100 %
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по профилю работы Экостанции	не менее 50 %
Количество привлеченных специалистов (наставников), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров для реализации дополнительных общеразвивающих	не менее 1 на каждое направление Экостанции

программ	
Количество направлений Экостанции	6
Количество новых дополнительных общеразвивающих программ	по 2 программы в учебный год (в рамках 2 направлений). До 6 программ в 6 направлениях к 2024 году
Участие обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях по плану работы ФДЭБЦ (ФРЦ)	не менее 5
в том числе в мероприятиях из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации	не менее 3
Участие педагогов и методистов в различных конкурсах, мероприятиях на плану работу ФДЭБЦ (ФРЦ)	10 %
Участие педагогических работников в методических и научно-методических мероприятиях ФДЭБЦ (ФРЦ) (вебинары, совещания, конференции)	80 %
Количество публикаций работ победителей и дипломантов (обучающихся) всероссийских конкурсных мероприятий от Экостанции в «Юннатском вестнике»	не менее 20 % от общего объема
Количество публикаций методических материалов участников всероссийских конкурсных мероприятий для педагогов и методистов Экостанции в «Юннатском вестнике»	не менее 2 публикаций в год на 1 педагога или методиста
Количество публикаций педагогов и методистов в рецензируемых научных и научно-методических изданиях	1 публикация в год на 1 педагога или методиста
Количество федеральных и региональных проектов, в которых участвует Экостанция	минимально 1 проект
Участие Экостанции и ее сотрудников в конкурсных отборах по предоставлению грантов, конкурсах инноваций в экологической сфере	факт участия

Презентация опыта Экостанции для других Экостанций, созданных в субъектах Российской Федерации	не менее 2 мероприятий в год
Количество заключенных соглашений Экостанции с профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором экономики, в том числе заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	не менее 2 заключенных соглашений по каждому направлению деятельности Экостанции
Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме на базе Экостанции	не менее 2
Наличие собственной экспериментальной базы или заключенного договора о предоставлении пользования экспериментальной базой	наличие
в т.ч. лабораторий	наличие
в т.ч. ботанического сада и/или экспериментальных участков	наличие
в т.ч. мини-зоопарка и/или живого уголка	наличие
в т.ч. естественнонаучного музея	наличие
Наличие собственной библиотеки и медиатеки	наличие
Наличие «зеленой инфраструктуры» на базе Экостанции (организация работы со сбором отходов и их правильной утилизации, экологизация деятельности сотрудников и учащихся, рациональное энергопотребление, наличие рекреационных зон и т.д.)	наличие
Количество выпускников Экостанции, выбравших естественнонаучные специальности / направления профессионального образования (среднего и высшего)	30 %