

**Методические рекомендации по составлению учебного плана
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования**

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В связи с этим организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, а также углубленного изучения учебных предметов в рамках профилей обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и/или смежной с ним предметной области.

В случае если количество выбранных обучающимися для изучения учебных предметов превышает 11(12), то учебные предметы, не вошедшие в «обязательную часть» учебного плана могут быть включены в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, как дополнительные учебные предметы.

Таблица № 1

**Перечень учебных предметов по предметным областям
и обязательных учебных предметов**

№ п/ п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения		Обязательные учебные предметы для включения во все учебные планы
			базовый	углубленный	
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	У	Русский язык Литература
		Литература	Б	У	
2	Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	У	*
		Родная литература	Б	У	
3	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У	Иностранный язык
		Второй иностранный язык	Б	У	
4	Общественные науки	История	Б	У	История (или Россия в мире)
		Россия в мире	Б		
		Экономика	Б	У	
		Право	Б	У	
		География	Б	У	
		Обществознание	Б		
5	Математика и информатика	Математика	Б	У	Математика
		Информатика	Б	У	
6	Естественные науки	Физика	Б	У	Астрономия
		Астрономия	Б		
		Химия	Б	У	
		Биология	Б	У	
		Естествознание	Б		
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		Физическая культура
		Экология	Б		
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б		Основы безопасности жизнедеятельности

*ОО обязательно должна выбрать учебный(ые) предмет(ы): Родной язык и/или Родную литературу

Таблица № 2

**Примерный перечень учебных предметов на углубленном уровне
в соответствии с профилями обучения**

№ п \ п	Профиль обучения	Характеристика	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы для выбора по соответствующему профилю	Уровень изучения предмета
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	Математика и информатика	Математика	У
				Информатика	У
			Естественные науки	Физика	У
				Химия	У
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.	Математика и информатика	Математика	У
				Информатика	У
			Естественные науки	Физика	У
				Химия	У
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.	Русский язык и литература	Русский язык	У
				Литература	У
			Иностранные языки	Иностранный язык	У
				Второй иностранный язык	У
4	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.	Математика и информатика	Математика	У
				Информатика	У
			Общественные науки	История	У
				География	У
	Экономика	У			
	Право	У			

5	Универсальный	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей	-	-	-
---	----------------------	---	---	---	---

Учебный план универсального профиля обучения, а также индивидуальный учебный план могут не содержать предметы для изучения на углубленном уровне либо включать один или несколько предметов, изучаемых на углубленном уровне (как из одной, так и смежных и/или других предметных областей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Таблица № 3

Примерное распределение часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне в рамках реализации ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень кол-во часов	Углубленный уровень кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	70	210
	Литература	210	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	210
	Родная литература	35	70
Иностранные языки	Иностранный язык	210	420
	Второй иностранный язык	140	210
Общественные науки	История	140	280
	<i>Россия в мире</i>	140	
	География	70	210
	Экономика	35	140
	Право	35	140
	Обществознание	140	
Математика и информатика	Математика	280	420
	Информатика	70	280
Естественные науки	Физика	140	350
	Химия	70	210
	Биология	70	210
	Астрономия	35	
	Естествознание	210	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	140	
	Экология	35	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70	

Индивидуальный проект	35 или 70		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10

Таблица № 4

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	
10-11	37	34	Независимо от продолжительности учебной недели, не более 10

Так как учебный план является частью основной образовательной программы, его необходимо формировать на весь срок реализации основной образовательной программы образовательной организации (10-11 классы) с целью мониторинга освоения учебных предметов, курсов и времени, отводимого на их изучение и организацию, как в отдельном классе, так и на уровне всего уровня среднего общего образования.

Таблица № 5

Структура и содержание учебного плана среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык			
	Литература			
Родной язык и родная литература	Родной язык и/или Родная литература (по выбору)			
Иностранные языки	Иностранный язык			
	Второй иностранный язык (по выбору)			

Математика и информатика	Математика			
	<i>Информатика (по выбору)</i>			
Естественные науки	Астрономия			
	<i>Физика и/или Химия и/или Биология или Естествознание (по выбору)</i>			
Общественные науки	История (или Россия в мире)			
	<i>География и/или Экономика и/или Право и/или Обществознание</i>			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
	Основы безопасности жизнедеятельности			
	<i>Экология (по выбору)</i>			
Индивидуальный проект				
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
<i>Итого</i>				
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		2380	34	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		2590	37	37

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Отметка за **выполнение индивидуального проекта** выставляется в классный журнал, в т.ч. в электронной форме, на отдельной странице «Индивидуальный проект» (отдельно в 10 классе и /или в 11 классе).

Порядок оценивания индивидуального проекта и выставления отметки в классный журнал закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В аттестат итоговая **отметка** за выполнение индивидуального проекта выставляется **в разделе «Дополнительные сведения»** (пишется **наименование «Индивидуальный проект»** (тема не указывается).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов (далее – ИУП), обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся при освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
2. при выборе такого способа продолжения обучения в случае не ликвидации академической задолженности в установленный срок;
3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

Таблица № 6

Структура и содержание индивидуального учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за 2 года обучения	10 класс (35 учеб.недель)		11 класс (34 учеб.недели)	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык					
	Литература					
Родной язык и родная литература	Родной язык и/или родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
Естественные науки	Астрономия					
Общественные науки	История (или Россия в мире)					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					
	Основы безопасности жизнедеятельности					

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей						
Индивидуальный проект						
Итого						
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору						
Итого						
Максимальная учебная нагрузка обучающихся за год		2380/2590	34/37		34/37	

В случае освоения обязательных учебных предметов в 10 классе за уровень среднего общего образования (ускоренное обучение) обучающиеся могут сдать ЕГЭ по данным предметам по окончании 10-го класса (письмо Рособнадзора от 05.11.2019 № 10-974 «О некоторых вопросах прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

	<i>Экология (по выбору)</i>										
Всего											
Индивидуальный проект											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Дополнительные предметы по выбору, курсы по выбору											
Примерная недельная нагрузка при максимально допустимой учебной нагрузке обучающихся за весь период обучения 2590 часов		37						24			
Примерная недельная нагрузка при минимально допустимой учебной нагрузке обучающихся за весь период обучения 2170 часов		31						22			

* доля часов аудиторной нагрузки учащихся при очно-заочной форме обучения должна составлять 40 - 60% от общего количества часов недельной нагрузки, в заочной форме – 30 - 40%.