

Некоторые итоги 2015 года и основные направления развития системы образования Кемеровской области в 2016 году

Чепкасов

Артур Владимирович

*начальник департамента
образования и науки Кемеровской области,
кандидат филологических наук, доцент*



Селекторное совещание по вопросу подготовки городов и районов к новогодним праздникам

Первый и самый важный вопрос, который должен постоянно находиться в сфере нашего личного внимания – это безопасность наших детей.

В новогодние праздники ответственность усиливается в разы!





Результаты МРСДО

За 3 года в Кемеровской области дополнительно введено около 30 тысяч мест для детей дошкольного возраста

Годы	2013	2014	2015
Всего введено за год, из них:	10829 мест	13846 мест	4911 мест
После строительства	705 мест	2403 места	999 мест
После реконструкции и капитального ремонта	1335 мест	2573 места	75 мест
За счет уплотнения площадей в действующих детских садах и создания дошкольных групп в школах	6859 доп. мест	2388 доп. мест	968 доп. мест
Открыто в группах кратковременного пребывания детей	400 мест	6477 мест	2869 мест
Создано в семейных группах – структурных подразделениях дошкольных образовательных организаций	1530 мест	5 мест	Семейные группы не открывались

Обращение Владимира Путина с ежегодным посланием к Федеральному собранию



Пока конкретные семьи всё ещё продолжают сталкиваться, многие во всяком случае, с проблемами устройства ребёнка в детский сад. И пока это есть, мы не можем считать вопрос закрытым. Я прошу и Правительство, и руководителей регионов обратить на это особое внимание.

Обращение Владимира Путина с ежегодным посланием к Федеральному собранию



С каждым годом у нас увеличивается число школьников, в течение ближайших десяти лет их будет на 3,5 миллиона больше. Это здорово, это очень хорошо, но важно, чтобы этот рост не сказался на качестве образования и условиях обучения, чтобы достигнутый сегодня уровень продолжал повышаться. В школах требуются дополнительные места.

Создание образовательных комплексов



11 типа «школа – школа»:

***Анжеро-Судженск – 2, Польшаево - 1, Прокопьевск - 3,
муниципальные районы: Мариинский – 1,
Промышленновский - 1, Тяжинский - 3.***

4 типа «школа – детский сад»:

***Таштагольский муниципальном район - 3,
Юргинский муниципальный район - 1***

Создание образовательных комплексов



33 типа «детский сад – детский сад»:

Березовский - 1, Калтан – 1, Киселевск – 1, Ленинск-Кузнецкий – 4, Мыски – 1, Новокузнецк – 10, Прокопьевск – 3, в муниципальных районах: Ижморский – 1, Крапивинский – 1, Промышленновский – 2, Таштагольский – 1, Тяжинский – 5, Яйский – 2.

3 - «учреждение дополнительного образования – учреждение дополнительного образования»:

Новокузнецк, Мыски, Мариинский муниципальный район.



Создание новых мест в общеобразовательных организациях Кемеровской области

Показатель	Формы федерального стат. наблюдения	2014 г.	9 мес. 2015г.	Итог 2015г.
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, %	Форма № 76-РИК	80,01	82,0	82,0

*Динамика положительная, но этот региональный показатель до сих пор остается ниже среднероссийского – **86.71***



Государственная программа «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы

Задачи программы:

Создание в обычных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

Оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обращение Владимира Путина с ежегодным посланием к Федеральному собранию



Для хорошего образования недостаточно только комфортных зданий. Нужны... возможности для творчества, занятий спортом, дополнительного образования. Нужно взять всё самое лучшее, что было в прежних дворцах пионеров, кружках юных техников и так далее, построить работу на принципиально новой, современной основе, с участием и бизнеса, и высших учебных заведений, университетов.

Всероссийский информационный портал «дополнительное образование» www.dor.edu.ru

Войти

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**
Новые знания - дорога в будущее!



Направленности

Федеральный раздел

Региональный раздел

Профессиональное сообщество

Родительское сообщество

Направленности



Всероссийский конкурс дополнительного образовательного просвещения
Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации
Оформление преемственности начальной школы, начальной и средней школы Российской Федерации
Поддержка инициатив учителей, родителей и педагогов начальной школы Российской Федерации
Модернизация региональных систем дополнительного образования
Популяризация и пропаганда науки и научной мысли

Направленности

- Художественная
- Естественнонаучная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Интеллектуальные игры



- Интеллектуальные игры
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая
- Техническая



Федеральные показатели в области дополнительного образования

Наименование	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5–18 лет	тысяч человек	364,0	368,3	376,5	387,3	397,4	406,5	418,3
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет	процентов	67	74,0	75,57	75,58	78,64	83,1	83,1



Количество участников всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области

Этапы	2014 год		2015 год	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Школьный	115 232	50 060	114 156	54 916
Муниципальный	19 902	5 341	16 926	5 396
Региональный	1 258	263	1 327	278
Заключительный	66	12	48	18



Федеральные показатели по семейному устройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Показатель	Формы федерального стат. наблюдения	2014 г.	9 мес. 2015г.	Итог 2015г.
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, %	Форма № 103-РИК	96,74	-	96,75

Динамика положительная, но показатель не достигнут



Результаты проведения итогового сочинения (изложения) 2 декабря 2015 года

Написание итогового сочинения (изложения) является одним из условий допуска к ГИА

Сочинение – форма индивидуальных достижений абитуриентов
(дополнительные баллы при приеме в ВУЗ)

	Количество участников	Количество получивших «незачет»
Сочинение	11 409 (из них 10 351 выпускники текущего года)	4,1% (из них 1,3% выпускники текущего года)
Изложение	418	1,2%

Обучающиеся, которые не смогли написать сочинение по уважительной причине или получили неудовлетворительный результат, вправе пересдать итоговое сочинение (изложение), но не более двух раз в установленные сроки:

- 3 февраля 2016 года
- 4 мая 2016 года



Мероприятия РСОКО

Диагностические работы для оценки уровня образовательных достижений обучающихся

***Апрель 2016 г.: Математика – 8 класс, История – 7 класс,
Физика – 8, 10 класс***

Всероссийские проверочные работы

***Апрель 2016 г.: Русский язык, Математика, Окружающий мир – 4 класс
Русский язык, Математика, Биология – 5 класс***

Некоторые итоги 2015 года и основные направления развития системы образования Кемеровской области в 2016 году

**Чепкасов
Артур Владимирович**

*начальник департамента
образования и науки Кемеровской области,
кандидат филологических наук, доцент*

