

Справка

по итогам проверки управления образования Тайгинского городского округа в части организации дистанционного обучения детей-инвалидов

С 01.09.2013г. в г. Тайга созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Управлением образования администрации Тайгинского городского округа издан Приказ об утверждении порядка регламентации и оформления отношений общеобразовательной организации Тайгинского городского округа и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (№169 от 14.10.2013г.).

Дистанционное обучение детей-инвалидов организовано на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32».

С целью организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ «СОШ № 32» была проведена следующая подготовительная работа по организации дистанционного обучения:

- издан приказ (приказ № 13 от 14.10.2013) о начале образовательного процесса для обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в тестовом режиме и утверждении списочного состава детей;
- внесены изменения и дополнения в устав школы по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- утвержден списочный состав, сформированы личные дела обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- составлены и утверждены индивидуальные учебные планы для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработаны и утверждены на методическом объединении школы рабочие программы на каждого ребенка с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
- составлено и утверждено расписание учебных занятий для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных

запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиП 2.4.2 1178-02).

В планах индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере в соответствии с СанПиП. Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации в зависимости от целей и задач курса.

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

По мере необходимости, а также по итогам учебных четвертей специалистом управления образования проводится мониторинг выполнения учебного плана, прохождения программ через сайт центра дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области.

Дистанционное обучение осуществляют 4 учителя, прошедшие краткосрочное обучение в Московском институте открытого образования по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием Интернет-технологий», в объеме 72 часа.

Учебный план выполняется на 100%.

Рекомендации:

- управлению образования Тайгинского городского округа проанализировать списки детей-инвалидов, обучающихся на дому, и создать условия всем детям, способным обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий;

- директору МБОУ «СОШ №32» организовать работу по увеличению количества часов, изучаемых дистанционно.