



ВНЕДРЕНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАК УСЛОВИЕ И РЕСУРС
ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Гераськина Марина Петровна,
начальник управления
общего образования и воспитания
Министерства образования Кузбасса**

НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ/ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

методические рекомендации для внедрения в основные
общеобразовательные программы современных цифровых технологий
распоряжение Министерства просвещения от 18 мая 2020 года № р-44

Совершенствование цифровой
инфраструктуры
общеобразовательной
организации в части:

доступности
цифрового оборудования,
цифровых сервисов и
продуктов,

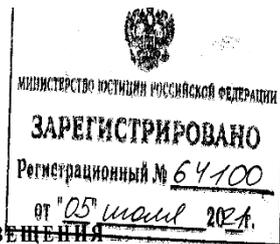
использования для решения
задач управления школой,
в учебном процессе

Формирование цифровой
компетентности обучающихся

Обеспечение
профессионального развития
педагогов в области цифровых
технологий

Управление цифровой
трансформацией
образовательной организации

УТВЕРЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

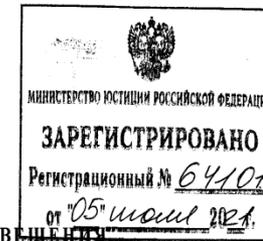
№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**утверждены ФУМО по общему образованию
протокол от 18.03.2022 № 1/22**

**учебно-методические материалы
в форме электронных
(цифровых) образовательных
ресурсов, содержание которых
соответствует законодательству
об образовании**

**формирование УУД у обучающихся, в
т.ч. навыков работы с развивающими
сертифицированными обучающими и
игровыми цифровыми ресурсами**

**оценка образовательных
достижений с
использованием
цифровых технологий**

**снижение нагрузки на
учителя при подготовке к
учебному занятию через
использование цифровых
ресурсов**

**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
необходимо указать при изучении каждой темы –
это требование ФГОС!**

САЙТ [HTTPS://EDSOO.RU/](https://eds00.ru/) «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



← ⓘ ↻ 🔒 eds00.ru

Единое содержание общего образования



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Личный кабинет | Выйти | 🔍

ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

["Виртуальные лабораторные и практические работы:
от методики к уроку"](#)



Новости

08.04

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по предмету «География»

06.04

Состоялся семинар «Обновление содержания общего



Горячая линия

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Федеральные
уроки для

Конструктор
рабочих

Учебные предметы

Подборка методических материалов и

Мониторинг
ФГОС

Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций



Методические пособия и видеуроки

Методические пособия Методические видеуроки



Методические пособия

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

Авторы: Степанов П.В., Крупнов В.В., Степанова И.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бебенина Е.В. / Под ред. П.В. Степанова



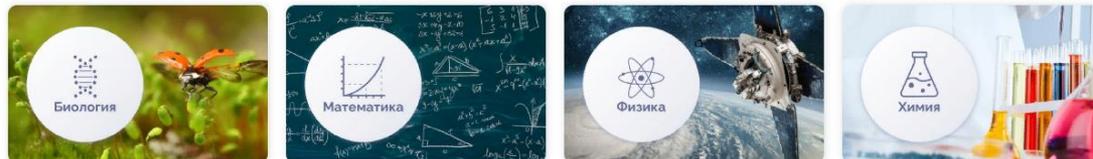
Методические пособия

Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования

Авторы: Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Никишова Е.А., Семенова Г.Ю., Овчинников А.В. / Под ред. А.Ю. Пентина



Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования



Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Литература

Шаблон рабочей программы:

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» 5 класс

Создать рабочую программу

ГОТОВОЕ:
титульный лист
пояснительная записка
общая характеристика предмета
цели
место в учебном плане
содержание
планируемые образовательные
результаты: личностные,
метапредметные, предметные

работа учителя:
тематическое планирование
по конструктору
 - с возможной корректировкой часов на изучение,
 - с выбором учебников и учебных пособий
 - с использованием тематического **классификатора**

!!! составленная на основании конструктора рабочая программа будет отражаться в федеральном реестре – это станет подтверждением перехода каждой ОО на обновленные ФГОСы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Мифология								
1.1.	Мифы народов России и мира	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Фольклор								
2.1.	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Сказки народов России и народов мира	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		7						

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

цифровой образовательный контент | innopolis university | Образовательные платформы | Как получить доступ | Войти | Зарегистрироваться

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти | Зарегистрироваться



Образовательные платформы

			
			
 Посмотреть контент			
			

АИС “ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА 2.0”



9 637 866 - всего задано домашних заданий с начала учебного года из них:

- 43 328 интерактивных домашних заданий;
- 135 161 тестов;
- 8 506 - Smart-учебников;
- 23 345 - персональных/групповых домашних заданий

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



**определения ФГ : ФГОС НОО п.34.2
ФГОС ООО п.35.2**

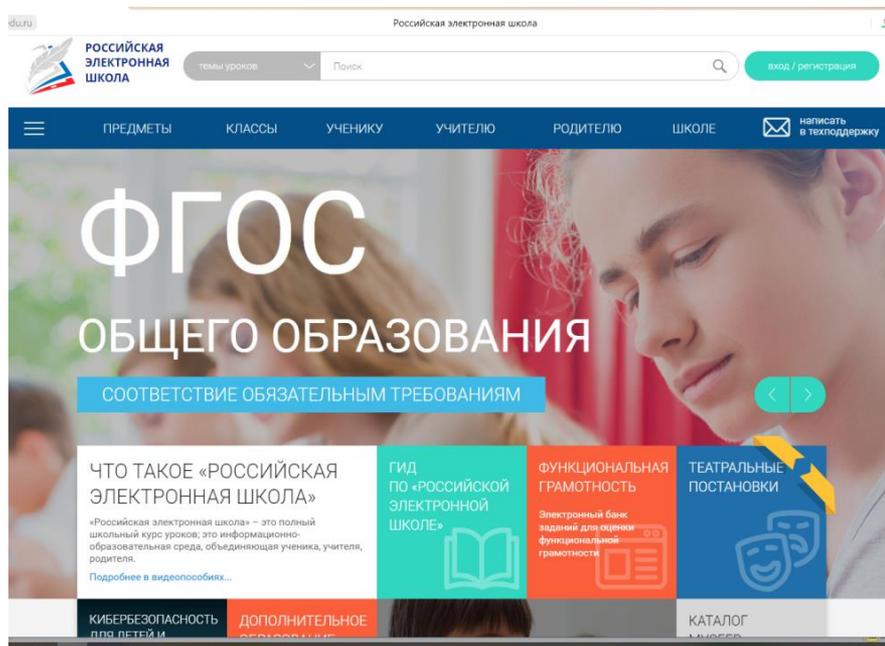
Педагогические работники

- **повышение профессиональных компетенций**
- **включение в рабочие программы материалов с целью формирования и оценки уровня ФГ**

Учащиеся

- **мотивационные мероприятия**
- **формирование ФГ в урочной, внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования**

? Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников



<https://fg.reshe.edu.ru/>

Как учителю зайти в «Банк заданий»?

КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?

1 Шаг 1

КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?

КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?

КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?

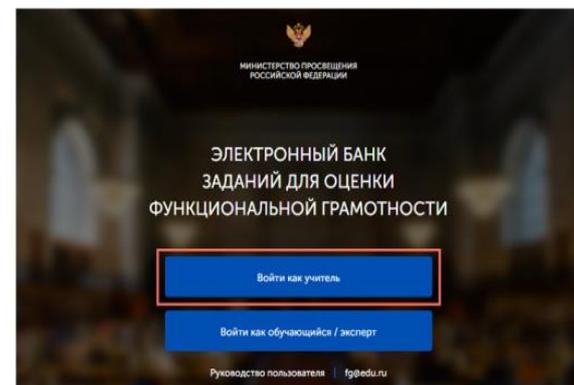
КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?

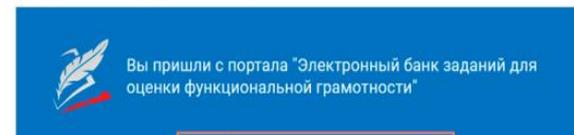
КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

На главной странице выберите кнопку «Войти как учитель»



2 Шаг 2

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).



? Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность
Глобальные компетенции
Финансовая грамотность
Креативное мышление

Креативное мышление

5 класс
2021

[Список заданий](#)

Задания	Характеристики заданий и система оценивания
01 Букскросинг текст	01 Букскросинг критерии
02 Выдуманная страна текст	02 Выдуманная страна критерии
03 Класс текст	03 Класс критерии
04 Литературная викторина текст	04 Литературная викторина критерии
05 Место для малины текст	05 Место для малины критерии
06 Порядок на столе текст	06 Порядок на столе критерии
07 Праздник осени текст	07 Праздник осени критерии
08 Прогулка в парке текст	08 Прогулка в парке критерии
09 Тёплая одежда текст	09 Тёплая одежда критерии
10 Точность - вежливость королей текст	10 Точность - вежливость королей критерии
11 Улыбка осени текст	11 Улыбка осени критерии
12 Что скрыто за рисунком текст	12 Что скрыто за рисунком критерии
13 Эмблема для первоклассников текст	13 Эмблема для первоклассников критерии

2019/2020

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Банк заданий

Ссылка на банк заданий:
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников



ФИОКО - Открытые зад...
5.ru

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Об организации Оценка качества образования

Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA.

Онлайн-задания по естествознанию:

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания по читательской грамотности:

- КУРИНЫЙ ФОРУМ
- РАПАНУИ
- КОРОВЬЕ МОЛОКО
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Онлайн-задания по глобальной компетентности:

- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОРЯ
- ЕДИНСТВЕННЫЙ СЮЖЕТ
- ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА
- ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА БЕЖЕНЦЕВ
- ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

Задания представлены на официальном сайте ОЭСР.

PISA

Этичная одежда
Вопрос 1 / 4

Воспользуйтесь текстом «Этичная одежда», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

В таблице ниже перечислены возможные последствия тренда «Быстрой моды».

Противоречат ли перечисленные ниже возможные последствия одному или нескольким принципам этичного производства одежды? Отметьте «Да» или «Нет» для каждого из возможных последствий.

Противоречат ли это возможное последствие принципам этичного производства одежды?	Да	Нет
Больше одежды оказывается на мусорных свалках.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Больше одежды отдаётся в благотворительные организации.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Почасовая оплата труда остаётся низкой, чтобы удерживать низкими цены на одежду.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Новые направления в моде требуют от рабочих постоянно осваивать новые швейные технологии.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА

Алла пишет доклад об этических проблемах, связанных с производством и ношением одежды. В ходе своего исследования она нашла следующую информацию в блоге, посвящённом «Быстрой моде».

«Быстрая мода» – это производство такой одежды, которая отвечает стремительным сменам направлений в моде. Одежда такого рода, как правило, недорогая и недолговечная, поскольку покупатели обычно стараются быстро от неё избавиться, чтобы заменить более новой стильной одеждой. «Быстрая мода» означает, что производство одежды должно ежегодно увеличиваться и что одежда должна становиться дешевле. Такое производство часто приводит к ухудшению условий труда и росту негативных воздействий на окружающую среду.

Долговечная одежда – альтернатива «Быстрой моде». Её производство и она сама стоят дороже, но, поскольку она предназначена для более длительного ношения, производить её требуется меньше. Мы, как потребители, должны противостоять тренду «Быстрой моды» и покупать долговечную одежду, созданную с соблюдением требований этики.

Алла также обнаружила, что производство этичной одежды должно следовать трём важным принципам:

Принципы производства этичной одежды

1. Гарантированная справедливая оплата труда и хорошие условия труда для рабочих.
2. Минимизация отходов и загрязнения окружающей среды.
3. Минимизация потребления воды.

? Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников

Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру

Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ



Читательская грамотность

Поиск информации
Анализ текста
Умение делать выводы



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 2 и 3 классов ⌚ 40–50 минут

Три «К»

Критическое мышление
Коммуникация
Кооперация

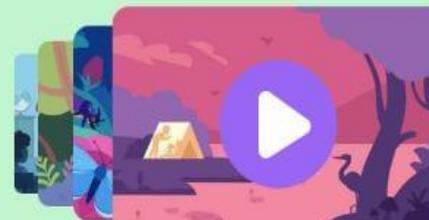


ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут

Читательская грамотность

Два интерактивных задания на работу с текстом: одно основано на художественном, другое — на научно-познавательном



КОНТАКТЫ



**ГЕРАСЬКИНА МАРИНА ПЕТРОВНА,
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА MPKON@RUOBR.RU

**РАБОЧИЙ ТЕЛЕФОН
8(384-2) 36-37-29**